



# ВЕСТНИК

миссионерского отдела  
Московской Епархии

м а т е р и а л ы  
II ЕЖЕГОДНОЙ  
ЕПАРХИАЛЬНОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
«МИССИЯ ПРИХОДА»

3

В и д н о е 2 0 1 1

*Над выпуском работали:*

*редакторы протоиерей Михаил Егоров, священник Дмитрий Березин,  
корректор Т. Бобина, дизайн обложки Д. Фёдоров, верстка А. Шеффер.*

*Тираж: 999 экз.*

Положение о Миссионерском отделе Московской епархии.....	2
Положение о Миссионерско-катехизаторских курсах Московской епархии.....	8
Основные направления деятельности Миссионерского отдела.....	12
Рекомендации и инструкции «Об организации катехизической деятельности Русской Православной Церкви» .....	27
<b>МАТЕРИАЛЫ II ЕЖЕГОДНОЙ ЕПАРХИАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «МИССИЯ ПРИХОДА»:</b>	
Обращение митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия к участникам Ежегодной епархиальной миссионерской конференции «Миссия прихода» .....	36
<i>Шарафутдинов Артем Альбертович Заведующий Учебно-методическим кабинетом Миссионерского факультета ПСТГУ</i>	
Опыт организации огласительных бесед.....	38
<i>Иеромонах Константин (Островский), Председатель Отдела религиозного образования и катехизации Московской епархии</i>	
Миссионерско-катехизаторские курсы Московской епархии.....	41
План огласительных бесед перед таинством Крещения в Троицком соборе г. Подольска.....	43
<i>Белановский Юрий, Заместитель руководителя Патриаршего центра духовного развития детей и молодежи при Даниловом монастыре</i>	
О миссии среди молодежи.....	45
<i>Пономарева Наталья Владимировна, Научный сотрудник методического кабинета Миссионерского факультета ПСТГУ, руководитель Центра духовного просвещения Синодального Отдела тюремного служения</i>	
Формы катехизации в местах лишения свободы: духовная переписка и дистанционное обучение.....	55
<i>Пономарева Наталья Владимировна</i>	
Переписка с осужденными. Практические советы .....	64
<i>Первозванский Валерий Борисович, Ведущий научный сотрудник НИИ ФСИН России кандидат юридических наук, доцент</i>	
В помощь православному священнику: несколько советов .....	74

Утверждаю  
+Ювеналий, митрополит Крутицкий и Коломенский  
«9» февраля 2011 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ О МИССИОНЕРСКОМ ОТДЕЛЕ МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Миссионерский отдел Московской епархии (далее Отдел), действующий на основании настоящего Положения, является структурным подразделением Московской епархии Русской Православной Церкви (Московского Патриархата).

1.2. Свою деятельность Отдел осуществляет на основе Священного Писания и Священного Предания, канонов и правил святых апостолов, Святых Вселенских, Поместных и Архиерейских Соборов и святых отцов, Канонического устава об управлении Русской Православной Церкви, Концепции Миссионерской деятельности Русской Православной Церкви, а также настоящего Положения, которое утверждается Управляющим Московской епархии.

Деятельность Отдела осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Отдел не является юридическим лицом и не ведёт никакой хозяйственной деятельности. Материальное обеспечение работы Отдела осуществляется за счёт средств церковных организаций, в которых председатель и члены Отдела несут свои основные послушания.

## 2. СТРУКТУРА ОТДЕЛА

2.1. Миссионерский отдел Московской епархии возглавляет Председатель, назначаемый Указом Управляющего Московской епархии.

2.2. В организации работы отдела председателю помощь оказывает Помощник председателя отдела, назначаемый Управляющим Московской епархии по представлению Председателя отдела.

2.3. Членами Епархиального Миссионерского отдела являются Ответственные за миссионерскую деятельность в благочиниях Московской епархии.

2.4. Ответственный за миссионерскую деятельность в благочинии (из числа клириков либо мирян), назначается и освобождается от должности благочинным этого округа, который информирует о своём решении председателя Миссионерского отдела, через письмо на имя Председателя отдела с указанием сана, ФИО, места служения ответственного за миссионерскую деятельность, а также его контактных данных

2.5. В благочиниях Московской епархии образуются Миссионерские отделы благочиний, председателями которых являются Ответственные за миссионерскую деятельность в соответствующих благочиниях, а членами – катехизаторы – миссионеры приходов благочиния.

2.6. Назначение на должность катехизатора-миссионера осуществляется настоятелем храма с уведомлением в письменном виде Ответственного за миссионерскую деятельность в благочинии о назначении катехизатора-миссионера с указанием ФИО, контактных данных, а также обстоятельств, располагающих к такому назначению.

При назначении приходского катехизатора – миссионера настоятель должен руководствоваться критериями, изложенными в циркулярном письме митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия №3626 от 22 июня 2010 года.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЕПАРХИАЛЬНОГО МИССИОНЕРСКОГО ОТДЕЛА**

3.1. Целями и задачами Отдела является осуществление и координация просветительско-миссионерской деятельности в благочиниях Московской епархии, проведение общеeparхиальных миссионерских мероприятий, а также взаимодействие с церковными и светскими организациями с просветительско-миссионерскими целями

3.2. В этих целях Отдел в порядке, определенном действующим положением:

3.2.1. предоставляет Управляющему Московской епархии материалы для выработки позиций и принятия решений, входящих в компетенцию миссионерского отдела;

3.2.2. координирует миссионерскую деятельность на канонической территории Московской епархии и дает рекомендации духовенству епархии по ее осуществлению;

3.2.3. осуществляет миссионерское служение на приходах, в образовательных, медицинских и культурных учреждениях, воинских частях;

3.2.4. координирует подготовку миссионеров для осуществления просветительской деятельности на канонической территории Московской епархии;

3.2.5. содействует иным епархиальным отделам, приходам, монастырям и другим церковным структурам Московской епархии, Миссионерским отделам других епархий в осуществлении связей и мероприятий, имеющих отношение к деятельности Отдела.

3.3. В приоритетные направления деятельности Отдела входят:

- ~ обобщение накопленного опыта миссионерской деятельности с целью его анализа и дальнейшего применения, а также отчета Управляющему Московской епархией;
- ~ учебное — подготовка катехизаторов-миссионеров к миссионерскому служению, проведение катехизаторских, богословских и миссионерских курсов.
- ~ представительское — участие в различных миссионерских научно-практических конференциях, семинарах, факультативах и других мероприятиях.

#### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МИССИОНЕРСКОГО ОТДЕЛА БЛАГОЧИНИЯ**

4.1. Распространение положительного опыта миссионерской деятельности, накопленного в епархиальном отделе.

4.2. Создание и поддержка на каждом приходе особой миссионерской духовной и культурной атмосферы.

4.3. Поощрение внебогослужебного общения людей, в частности, через проведение собраний и совместных трапез прихожан после совершения богослужения с целью общения и обсуждения насущных вопросов.

4.4. Помощь священнослужителям в развитии внутриприходской миссии.

4.5. Привлечение мирян к активной церковной деятельности посредством выполнения определенных миссионерских поручений и участия в социальном служении.

4.6. Возрождение практики оглашения взрослых людей (родителей младенцев) перед Крещением, привлечение к оглашению активных и подготовленных членов общины.

4.7. Тщательная богословская оценка поступающей в приходы литературы.

4.8. Развитие всех приемлемых (не противоречащих православ-

ной нравственности и не нарушающих светское законодательство) форм антисектантской деятельности и разработка целенаправленных миссионерских программ по нейтрализации прозелитизма и религиозного экстремизма.

## 5. ПОЛНОМОЧИЯ ОТДЕЛА

5.1. Для выполнения поставленных перед Отделом задач он вправе:

5.1.1. с целью координации деятельности епархиальных учреждений Московской епархии, отделов и других церковных структур в области, связанной со спецификой работы Отдела, – запрашивать у них программы, планы и иную информацию, связанную с данной деятельностью;

5.1.2. направлять в отделы Московской епархии, а также настоятелям приходов и монастырей методические рекомендации и пособия по миссионерской деятельности, одобренные митрополитом Крутицким и Коломенским;

5.1.3. осуществлять руководство священнослужителями, проходящими постоянное или временное послушание в Отделе, – в части исполнения ими трудов по миссионерской деятельности.

5.2. Собrania Епархиального Миссионерского отдела проводятся не реже 1 раза в год с последующим предоставлением протоколов собраний на утверждение Управляющего Московской епархией

5.3. Собrania Миссионерских отделов благочиний проводятся не реже 1 раза в квартал, с последующим предоставлением протоколов собраний Ответственным за миссионерскую работу в благочинии в Епархиальный миссионерский отдел.

## 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Миссионерский отдел Московской епархии подотчетен Управляющему Московской епархией.



6.2. Ежегодно в установленные сроки Ответственный за миссионерскую работу в благочинии представляет годовой отчет Епархиальный миссионерский отдел

6.3. Ежегодно в установленные сроки Председатель отдела представляет годовой отчет Управляющему Московской епархией.



# ПОЛОЖЕНИЕ О МИССИОНЕРСКО- КАТЕХИЗАТОРСКИХ КУРСАХ МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Миссионерско — катехизаторские курсы Московской епархии (далее в тексте — курсы), действующие на основании настоящего Положения, являются структурным подразделением Московской епархии Русской Православной Церкви и осуществляют свою деятельность на базе Коломенской православной духовной семинарии.

1.2. В задачи курсов входят подготовка, переподготовка и повышение квалификации миссионеров-катехизаторов, преподавателей церковно-приходских школ, социальных, молодежных работников для приходов и монастырей Московской епархии.

1.3. В своей деятельности курсы руководствуются внутренними установлениями Русской Православной Церкви, уставом Московской епархии Русской Православной Церкви, действующим законодательством, иными государственными нормативными актами, а также на-

стоящим Положением.

1.4. Курсы не являются юридическим лицом и не ведут никакой хозяйственной деятельности.

1.5. Материальное обеспечение работы курсов осуществляется за счёт средств Коломенской православной духовной семинарии, приходов и монастырей Московской епархии по годовой смете, утверждаемой Управляющим Московской епархией по представлению ректора Коломенской православной духовной семинарии.

## **2. РУКОВОДСТВО КУРСОВ**

2.1. Деятельность курсов осуществляется под общим руководством ректора Коломенской православной духовной семинарии.

2.2. Текущей работой курсов руководит Председатель миссионерско-катехизаторских курсов Московской епархии (далее — председатель курсов), который назначается распоряжением Управляющего Московской епархией.

2.3. Помощником председателя курсов является секретарь миссионерско-катехизаторских курсов Московской епархии (далее — секретарь курсов), который назначается распоряжением ректора Коломенской православной духовной семинарии по представлению председателя курсов.

2.4. Учебный совет курсов решает вопросы их образовательной деятельности. Учебный совет курсов собирается не реже одного раза в полугодие.

2.5. Учебный совет курсов:

- определяет порядок работы курсов;
- разрабатывает и утверждает учебные программы и планы;
- определяет порядок приема, выпуска, перевода на следующий курс и отчисления слушателей;

2.6. Решения учебного совета курсов вступают в силу после утверждения их Управляющим Московской епархией.

2.7. В состав учебного совета курсов входят:

- Ректор Коломенской православной духовной семинарии — председатель учебного совета;
- Председатель миссионерско-катехизаторских курсов Московской епархии — заместитель председателя учебного совета;
- Председатель миссионерского Отдела Московской епархии;
- Председатель Отдела религиозного образования и катехизации Московской епархии;
- Председатель Отдела по благотворительности и социальному служению Московской епархии;
- Председатель Отдела по делам молодежи Московской епархии;
- Секретарь миссионерско-катехизаторских курсов Московской епархии — секретарь учебного совета;

### **3. ПРИЕМ, ВЫПУСК И ОТЧИСЛЕНИЕ С КУРСОВ**

3.1. На курсы принимаются священнослужители и миряне Московской епархии, имеющие полное среднее образование, предполагающие в дальнейшем исполнять послушания миссионеров-катехизаторов, преподавателей воскресных школ, социальных работников, молодежных работников.

3.2. Для поступления на курсы кандидат представляет прошение, автобиографию и письменную рекомендацию настоятеля монастыря или прихода, заверенную благочинным церковного округа;

3.3. Прием на курсы осуществляется распоряжением ректора Коломенской православной духовной семинарии на основании решения учебного совета курсов.

3.4. Слушатели курсов могут быть отчислены до окончания обучения по следующим основаниям:

- обоснованное письменное ходатайство священника, давшего рекомендацию на поступление;
- поведение, не соответствующее нормам христианской жизни;

- неуспеваемость;
- пассивное отношение к учебе.

3.5. Решение об отчислении может принять ректор Коломенской православной духовной семинарии или учебный совет.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Курсы реализуют программу специального профессионального религиозного образования.

4.2. Образовательный процесс на Курсах осуществляется на основе учебных программ и планов, разработанных Учебным советом курсов.

4.3. Образовательный процесс на Курсах осуществляется по очно-заочной форме обучения, которая предполагает прочитывание установочных лекций, домашнюю самостоятельную подготовку по программам, промежуточные и итоговую аттестации.

4.4. Выпускникам курсов прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство об окончании курсов, дающее возможность замещения приходских должностей согласно спецификации.



Данное положение было утверждено митрополитом Крутицким и Коломенским Ювеналием 17 марта 2011г., подробнее о работе миссионерско-катехизаторских курсов Московской Епархии на стр. 34 настоящего издания.

**В настоящее время в Московской Епархии ведётся работа по составлению методических указаний деятельности епархиальных отделов. Ниже приводится часть методических указаний по работе Миссионерского отдела Московской Епархии**

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

## 1.1. ЦЕЛИ МИССИОНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Целью православной миссии в широком понимании является осуществление изначального замысла Божия – обожение (греч. – теосис, теосис) всего творения. В более узком понимании, миссия есть деятельность по распространению православной веры, воцерковлению людей для новой жизни во Христе и передаче опыта богообщения. Миссия редко ассоциируется в сознании обычного верующего с его или ее личной обязанностью. В то же время Господь Иисус Христос оставил нам прямую заповедь: «идите, научите все народы» (Мф. 28, 19). Миссионерскую деятельность можно разделить на внешнюю и внутреннюю.

Под внешней миссией понимается служение Церкви по распространению и утверждению духа христианства вне формальных границ Церкви, что включает в себя приведение ко Христу людей через научение – оглашение – крещение.

Внутренней миссией называют миссию внутри формальных, официальных границ Православной Церкви, т.е. обращение к тем, кто как бы «числится» в Церкви, будучи крещен, но не просвещен, такую миссию принято еще называть катехизацией.

## 1.2. НАПРАВЛЕНИЯ МИССИОНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

### 1.2.1. Миссия вне прихода

Данный раздел не претендует на охват всех направлений миссии вне прихода, здесь представлены только некоторые из них, представляющие наиболее актуальными на момент издания данной брошюры.

### **Интернет-сайты прихода и благочиния**

Интернет-сайт является средством массовой информации, что позволяет сделать его эффективным миссионерским инструментом. Каждое благочиние Московской епархии обязано иметь свой сайт, на котором в том числе должен быть раздел, посвященный катехизаторско-миссионерской деятельности.

#### *Тематика материалов может быть следующей:*

- Апологетика (сущность христианства, христианство и наука, доказательство истин христианства),
- Катехизация (о церковной жизни, о таинствах, о богослужении),
- Антисектантские материалы (особенно против сект, действующих на территории благочиния),
- Новости,
- Другие материалы миссионерско-просветительской направленности.

Желательно, чтобы материалы имели практическую направленность. Так, можно публиковать различные листовки, чтобы люди могли их распечатывать и расклеивать самостоятельно.

Аналогичные разделы, только, возможно, меньшей наполненности, должны создаваться и на сайтах приходов. На сайтах благочиний и приходов должна обязательно содержаться ссылка на сайт епархиального Миссионерского отдела (<http://infomissia.ru>), а также ссылки на апологетические и антисектантские ресурсы.

Ответственность за наполнение катехизаторско-миссионерского раздела сайта благочиния лежит на Ответственном за миссионер-

скую деятельность в благочинии.

**Сбор и публикация новостей из жизни приходов, благочиния и епархии, имеющих отношение к миссионерской и просветительской деятельности**

Ответственным за миссионерскую деятельность в благочинии необходимо обеспечить сбор новостей из жизни приходов и благочиния, имеющих отношение к миссионерской и просветительской деятельности, а также анонсов предстоящих событий.

*Текст новости должен содержать:*

1. Имя автора
2. Заголовок с указанием даты, места и самого события (дата должна включать год, указывая место события, указывайте название благочиния или населенного пункта), например: «11 апреля 2011 года в Воскресенске состоялась встреча узников фашистских концлагерей»
3. Аннотация (1-2 предложения, раскрывающие суть события, здесь необходимо добавить информацию об участниках и интересные подробности, желательно указывать какие-либо результаты, например, количество участников).
4. Основной текст новости – подробный рассказ о событии или мероприятии. Если новость небольшая, можно ограничиться аннотацией.
5. Фотографии (очень желательно) – в оригинальном разрешении, чтобы была возможность печати.

Новости публикуются на сайте Миссионерского отдела в разделе «Новости». Новости необходимо присылать по адресу: [news@infomissia.ru](mailto:news@infomissia.ru) с получением подтверждения прочтения письма.

**Участие на интернет-форумах, в социальных сетях и в ведении блогов и сайтов**

Важным представляется участие клириков и мирян на интер-



нет-форумах, в социальных сетях и в ведении блогов и сайтов с целью просвещения и свидетельства православия. Однако нужно осознавать всю ответственность, которую несет христианин, свидетельствуя таким образом. Если он стремится жить по-христиански, это будет выражаться и в общении, если же только формально владеет знаниями, такое общение может нанести вред и надолго отвратить кого-то от Церкви. Особенно высокие требования предъявляются к священно- и церковнослужителям.

Общие принципы ведения бесед и оставления комментариев можно сформулировать следующим образом:

- Отвечать за свои слова и ограничивать высказывания, которые не соответствуют базовым правилам вежливости (преследование, обнародование личных сведений о ком-то без его согласия, оскорбления, угрозы, клевету и т.д.);

- Не писать ничего такого, чего не сказали бы собеседнику лично;
- В конфликтных ситуациях перед тем, как отвечать публично, сначала связываться с собеседником приватно и прояснять позицию;

- Принимать меры против необоснованных нападок на других;
- Не допускать анонимных комментариев (или даже более жестко – не принимать псевдонимов);

- Игнорировать провокаторов (в Сети они получили название тролли – trolls);

- Быть разумным в удалении комментариев (даже если Вы с ними не согласны);

- Проверять источники цитирования (ссылаясь на чьи-то слова или мнение, задумайтесь, не ошибаетесь ли Вы);

- Если Ваша точка зрения отличается от официальной или общепринятой, нужно подчеркнуть, что это Ваше личное мнение;

- Не допускать «оффтопиков» (или «оффтопов» – от off-topic – вне темы), то есть оставления комментариев, не имеющих отношения к обсуждаемой теме;

- Уважать точку зрения автора – не значит соглашаться с ней.

Большинство интернет-ресурсов предоставляет удобные возможности размещения не только текстов, но и изображений, аудио- и видеоматериалов, интернет-ссылок на другие материалы или ресурсы.

**Социальные сети** более удобны для личного общения между людьми, поиска нужных людей, в том числе по сфере интересов. Из наиболее распространенных в России сетей можно отметить: Facebook, ВКонтакте, Одноклассники, Mail.ru, МойКруг.

**Интернет-форумы** удобны для обсуждения конкретных тем. Наиболее широкая аудитория на форумах <http://forum.pravmir.ru> и <http://kuraev.ru/>. Есть множество тематических форумов на соответствующих сайтах.

**Блоги** удобны для публикации и обсуждения мыслей автора блога или публикуемых им материалов. Наиболее распространенной площадкой размещения блогов является Живой Журнал (<http://livejournal.com>). Обычно блоги позволяют читать сообщения интересных вам людей в единой ленте (Лента друзей) и создавать и участвовать в тематических Сообществах (Community [Комьюнити]).

**Ведение собственного сайта** предоставляет почти неограниченную возможность размещения материалов, создания форумов и т.д.

Из миссионерской деятельности, проводимой в сети Интернет, необходимо отметить многочисленные статьи протоиерея Игоря Гагарина на таких сайтах как: [perejit.ru](http://perejit.ru) (Как пережить уход любимого человека?), [reallove.ru](http://reallove.ru) (Настоящая любовь), [pobedish.ru](http://pobedish.ru) (Как победить депрессию), [memoriam.ru](http://memoriam.ru) (Как пережить смерть близкого человека?), [vetkaivi.ru](http://vetkaivi.ru) (Как пережить насилие?), [loverecovery.com](http://loverecovery.com) (Как пережить уход любимого человека – на англ. языке).

## **Взаимодействие со средствами массовой информации**

Выступления на радио и телевидении, публикация статей в газетах также являются важным направлением миссионерской деятельности.

Желающие выступать на этом поприще должны обладать специальными навыками и умениями: кратко и ясно формулировать свои мысли, уметь быстро ориентироваться в дискуссии, уметь ярко, образно и понятным языком донести свою мысль до аудитории, четко и внятно говорить, правильно выглядеть на съемках (взгляд, поза, жесты, внешний вид). Участие клириков в радио- и телепередачах требует согласования с благочинным или Управляющим Московской епархией.

### **Размещение православных стенгазет и листов в общественных местах**

Просвещение людей, не заходящих в храм или приходящих только на Пасху и Крещение Господне, возможно организовать весьма малыми силами на любом приходе. Для этого необходимо сделать информационные стенды и разместить их в общественных местах (больницах, школах, автобусных остановках, магазинах, в подъездах домов и т.д.), согласовав с соответствующими органами. Не обязательно заказывать дорогой стенд в специализированных организациях, можно аккуратно на лист оргалита (МДФ) наклеить файловые папки и вкладывать в них листы А4, распечатанные на обычном принтере.

На таких стендах можно размещать объявления и новости храмовой жизни, просветительские и антисектантские материалы, номера приходских листов. Но лучше всего – регулярно размещать номера Еженедельной приходской стенгазеты с сайта [www.pravmir.ru/gazeta/](http://www.pravmir.ru/gazeta/). Новый номер миссионерско-просветительского издания, подготовленный редакцией портала «Православие и мир» выходит каждую пятницу, его можно бесплатно распечатать (8 листов А4). В каждом номере представлены новости Церкви, слово Патриарха, рассказы о праздниках, духовное чтение.

Подробная информация о создании такого стенда представлена в статье «Безмолвная миссия или где останавливается человек спеша-

щий» (<http://infomissia.ru> Раздел «Миссионеры» / «Практика миссии»).

### **Проведение встреч и бесед в школах, ВУЗах, других учреждениях и организациях**

Священники и катехизаторы-миссионеры не должны ограничивать свою деятельность рамками прихода, необходимо проводить встречи и беседы с учащимися школ и ВУЗов, учителями и преподавателями, сотрудниками государственных учреждений и коммерческих организаций. Подобные встречи проводятся в большинстве благочиний Московской епархии, но пока являются личной инициативой конкретных священников или катехизаторов-миссионеров.

Особенное внимание следует уделить духовному просвещению учителей и преподавателей ВУЗов.

### **Миссия в православном социальном служении**

В делах милосердия явно проявляется сила христианской любви. Через различные социальные проекты мы не только являем «дело любви», но и укрепляем, поддерживаем духовно тех, кто нуждается в этой помощи. При этом важно, чтобы дела милосердия, по возможности, подкреплялись духовными наставлениями, просвещением опекаемых, что, несомненно, может укрепить и привести жаждущих к Богу и в Церковь. Социальное служение на приходах осуществляется при поддержке Отдела по благотворительности и социальному служению Московской епархии (<http://blago-mepar.ru>).

### **Апологетическая миссия**

Это свидетельство истины Православия в сравнении с еретическими, сектантскими, агностическими и иными неправославными учениями. Апологетическая миссия направлена также на противостояние прозелитической деятельности неправославных миссионерских объединений и отдельных «евангелизаторов».

В Московской епархии наиболее распространенными и активными являются общины Евангельских христиан-баптистов, секта Свидетелей Иеговы и секта сайентологов, также распространены Мусульманские общины, секты Адвентистов седьмого дня, Пятидесятников, Мормонов.

Интересен *опыт организации дискуссионных клубов* для общения с атеистами, представителями других религий и сект, реализованный при Троицком храм г.Электрoугли.

Важно не отталкивать представителей других конфессий, религий и сект, а просвещать их, с любовью наставляя в истинах православной веры и объясняя их заблуждения. Для таких бесед должны привлекаться клирики и миряне, имеющие богословское образование, владеющие предметом и ведущие активную церковную жизнь. В рамках рабочей группы по сектам при Отделе должны собираться или выработываться методические и просветительские материалы для проведения таких бесед.

*Проведение просветительских лекториев вне храмовой территории* может привлечь категории людей, не готовых перешагнуть порог храма. Для проведения лекториев могут приглашаться известные люди, церковные публицисты и преподаватели духовных школ. Проведение таких встреч должно быть широко освещено в местной прессе и на местных интернет-порталах (в том числе в тематических группах социальных сетей).

Эффективным средством можно признать распространение антисектантских листовок не только в храмах, но в общественных местах.

Одним из перспективных направлений представляется *миссия в среде национальных диаспор и трудовых мигрантов*. Особенно это актуально в Московской области, где их процент достаточно велик. Формы миссии могут быть разные, основные усилия должны быть направлены на просвещение, здесь важно учитывать языковые и национальные особенности. Первым шагом может быть распростра-

нение Евангелия и тематических листовок на национальных языках: о переводах Библии можно узнать на сайтах Российского Библейского общества (<http://www.biblia.ru>) и Института перевода Библии ([http://ibt.org.ru/russian/index\\_ru.htm](http://ibt.org.ru/russian/index_ru.htm)), на последнем есть электронные версии переводов, программа «Священное Писание» и аудиофрагменты чтения глав Библии на различных языках (в том числе тюркской и иранской языковых групп).

### **Прием в Православную Церковь из других конфессий и религий.**

В соответствии с правилами Православной Церкви, воссоединение человека с Церковью производится по благословению епархиального архиерея. Согласно существующему порядку в Московской епархии, для получения благословения на присоединение человека к Православной Церкви, ему необходимо подать в Епархиальное управление прошение на имя Управляющего Московской епархией, поддержанное настоятелем того храма, где желающий имел собеседование по данному вопросу, и после получения благословения совершить чин воссоединения.

К прошению прикладывается письменное ходатайство настоятеля храма, свидетельствующее об искренности и достаточной подготовленности просителя.

### **Врачевание расколов**

При Отделе действует рабочая группа, занимающаяся сбором и разработкой материалов антираскольнической тематики. При возникновении необходимости, данные вопросы регулируются Благочинным церковного округа при поддержке Председателя Миссионерского отдела.

### **Христианизация праздников**

Большинство светских праздников и общественных меро-

приятый могут быть наполнены христианским смыслом. Например, празднование Масленицы – это Неделя Сыропустная, подготовка в Великому посту, 1 мая часто совпадает с пасхальными днями, 9 мая – поминовение усопших воинов, День семьи – День благоверных князя Петра и княгини Февронии, 4 ноября – память Казанской иконы Божией Матери. Надо напоминать о смысле этих праздников людям, возможно, включать молебны и панихиды в программу празднования, проводить праздничные мероприятия на территории храма и т.д.

### 1.2.2. Миссия внутри прихода

Долгий период безверия, а затем многие годы масштабной экспансии различных сект и учений в России, привели к тому, что духовное образование большинства прихожан находится на очень низком уровне.

В своем докладе на Архиерейском совещании, Святейший Патриарх Кирилл призывает нас к следующему: «Настоящая работа каждого священника, каждого церковного труженика осуществляется ежедневно. Мы завершили эпоху торжественного храмостроительства и парадных мероприятий, нам предстоит строительство простых, не дорогостоящих храмов с необходимыми помещениями для полноценной приходской деятельности и ежедневная работа с пасомыми. Храмы должны быть просветительскими и миссионерскими центрами».

Деятельность храма как просветительского и миссионерского центра складывается из следующих компонентов:

#### **Оглашение и катехизация**

Это миссионерская работа с ищущими Бога, с готовящимися ко святому Крещению, а также с теми, кто, будучи уже крещеным, не получил должного научения основам христианской веры. Цель такой миссии — включение приглашаемых, оглашаемых и крещеных людей в полноту церковной жизни, помощь в формировании православ-

ного содержания и стиля их жизни.

Огласительные беседы перед таинствами Крещения и Брака проводятся со взрослыми людьми, начиная с 16 лет. Обязательным является проведение не менее 3 (трех) бесед перед Крещением и 1 (одной) беседы перед Венчанием.

При крещении младенцев обязательным является проведение не менее двух огласительных бесед с родителями или восприимчиками крещаемого, при этом очень важным представляется участие в беседах родителей.

Необходимо использовать и иные формы приходской катехизации, такие как проповеди на богослужениях, молебнах, отпеваниях и т.д., раздача тематических просветительских листовок в праздники.

Важно чтобы после огласительных бесед и крещения человек, приходя в храм, не чувствовал себя оставленным – должна быть возможность продолжать обучение на катехизаторских занятиях или во взрослой группе воскресной школы, должна быть возможность участвовать в социальных, миссионерских и иных мероприятиях на приходе. Хорошо, если за время оглашения есть возможность познакомиться с прихожанами, чтобы можно было к ним обратиться за помощью. Подробные рекомендации по проведению огласительных бесед находятся на сайте Отдела по адресу: <http://infomissia.ru> (Раздел «Миссионеру» / «Практика миссии»).

### ***Документ о прохождении оглашения***

В храмах Московской епархии сложился опыт, который можно признать положительным, когда по окончании огласительных бесед, взрослым, готовящимся к Крещению, выдается соответствующий документ. По предъявлении такого документа, взрослый может быть крещен в любом храме Московской епархии.

Аналогичный документ может выдаваться и при крещении де-



тей, после прохождения огласительных бесед, родителям или приемникам.

### **Приходские воскресные школы**

Одним из важнейших приходских начинаний, способствующих созиданию храма как просветительского и миссионерского центра, являются приходские воскресные школы. Именно в них особо совершается воспитательная миссия (воцерковление) паствы, при этом необходимым элементом воскресной школы является должность педагога–катехизатора, прошедшего специальную подготовку и осуществляющего руководство воскресной школой. Деятельность воскресных школ регламентируется и направляется Отделом по образованию и катехизации Московской епархии.

При воскресных школах можно организовывать различные кружки и секции, взрослые группы, клубы по интересам и т.д.

### **Библиотеки**

Святейший Патриарх Кирилл отметил не только необходимость приходских библиотек как таковых, но и призвал рассматривать их в качестве духовно-просветительских центров: «Важно, чтобы при крупных городских приходах и монастырях открывались, или активизировали свою деятельность библиотеки. Церковные библиотеки должны быть не только местом, куда люди приходят почитать или позаимствовать книгу, но духовно-просветительскими центрами, при которых организуются группы любителей христианского просвещения, дискуссионные кружки. При правильной постановке дела сюда будут приходить и такие люди, которые, может быть, и на богослужение-то редко ходят. А подобное общение станет для них шагом в сторону Церкви».

### **Паломничества**

В данном разделе хотелось бы отметить, что правильно органи-

зованное, сопровождаемое священником или подготовленным к этому мирянином паломничество может быть действенной мерой общеприходской и молодежной катехизации, позволяющей не только сплотить прихожан в крепкий приход, но и дать участникам паломничества в непринужденной форме правильные понятия об основах Православия. Паломничества могут включать в себя спортивные или туристические элементы.

### **Доступность Церкви и приходское консультирование**

Все городские и, по возможности, сельские (в крупных населенных пунктах) храмы должны быть открыты в течение светлого времени суток, при этом, при храме должен быть дежурный, способный дать ответы на основные вопросы, касающиеся церковной жизни.

### **Информационные стенды**

Говоря о доступности Церкви, необходимо обратить внимание на информационные доски, располагающиеся около храмов. Данные доски должны содержать не только информацию по истории храма и различные объявления, но и еженедельно обновляющуюся просветительскую информацию. В качестве материалов просветительского характера может использоваться Еженедельная Православная стенгазета с сайта [www.pravmir.ru/gazeta/](http://www.pravmir.ru/gazeta/).

На информационных стендах при храмах важно размещать информацию о таинствах Церкви: о подготовке к исповеди и понятии исповеди, о подготовке к причащению и о таинстве Евхаристии и т.д.

### **Расширение участия мирян в жизни прихода**

Поощрение внебогослужебного общения людей, в частности, через проведение собраний и совместных трапез прихожан после совершения богослужения с целью общения и обсуждения насущных вопросов.

Миссионерские поручения – часть общественного служения христианина; оно включает мирян в миссионерскую деятельность прихода, чтобы каждый из них чувствовал свою причастность к общему делу миссии. Главной задачей миссионерских поручений является актуализация живого миссионерского опыта Церкви. Миссионерские поручения могут быть реализованы через:

- участие мирян в богослужении (несение клиросного и алтарного послушаний, организация престольных праздников, крестных ходов и других церковных торжеств), а также установление постоянных храмовых дежурств мирян (возможно, совместно со священнослужителями) для общения с невоцерковленными людьми;
- привлечение мирян к участию в социальном служении;
- организация миссионерских приходских кружков;
- участие мирян в церковных конференциях, диспутах, интернет-форумах, в теле- и радиопередачах, благотворительных акциях и иных формах общественной активности.

### **Миссионерские богослужения**

Действенным средством просвещения прихожан нужно признать миссионерские богослужения: обыкновенно это Божественная литургия или Всенощное бдение. Миссионерское богослужение имеет своей целью привлечь прихожан к более осмысленному участию в литургической жизни Церкви.

Обыкновенно миссионерское богослужение сопровождается комментариями, объясняющими молящимся суть происходящего. Миссионерское богослужение допускает сокращение некоторых моментов службы с целью облегчения присутствия на службе невоцерковленных людей. В случае чтения Апостола и Евангелия, необходимо читать их также и на русском языке. Хорошо, если присутствующим на миссионерском богослужении будут раздаваться листовки или брошюры, содержащие текст комментариев.

Один из вариантов совершения миссионерской литургии – делать паузы для комментариев в следующих случаях:

- Перед началом Литургии,
- После чтения Евангелия,
- После Великого входа,
- После Евхаристического канона (после возгласа «И да будут милости...»),
- Во время причащения духовенства,
- Во время целования креста.

С примерами комментариев во время Миссионерской литургии можно ознакомиться на сайте Миссионерского отдела.

К особым миссионерским поручениям можно отнести приобщение мирян к участию в миссионерских экспедициях, к катехизаторской работе (в приглашении и оглашении), к иным видам деятельности Церкви по научению основам веры.



Московский Патриархат  
Священный Синод Русской Православной Церкви  
Отдел религиозного образования и катехизации

# ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КАТЕХИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

**В** просветительском служении Церкви важнейшее значение имеет катехизация – содействие уверовавшему в Бога человеку в сознательном и ответственном вхождении в жизнь Церкви, в обретении им основ православного мировоззрения и православного образа жизни. Исполняя свою спасительную миссию, Церковь должна оказывать такое содействие всем, кто нуждается в нем. Катехизация является необходимой основой церковно-приходского образования.

Основным содержанием катехизации является наставление уверовавшего в Бога человека в нравственных нормах христианства, сообщение ему главных вероучительных истин, ознакомление его со Священным Писанием, как Божественным Откровением, приобщение его к литургической жизни Церкви, к святоотеческому молитвенному и аскетическому опыту.

Сегодня нужна гибкая и дифференцированная система катехизации перед Таинством Крещения и после него. Необходимо создавать целостную, комплексную систему непрерывной приходской катехизации с различным форм и уровней, с учётом духовного состояния людей, их возраста, национальной и социальной принадлежности.

## КАТЕХИЗИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРИХОДЕ

Основными направлениями катехизической деятельности на приходе являются:

- ~ оглашение (подготовка людей, уверовавших в Бога, к Таинству Крещения),
- ~ пастырская деятельность по подготовке прихожан к участию в Таинствах, проповедь Слова Божия,
- ~ совершенствование пения и чтения на богослужении и разъяснение его содержания,
- ~ систематическая духовно-просветительская работа с прихожанами (в т.ч. воскресная школа для взрослых, беседы, приходская библиотека, регулярные паломничества и др.),
- ~ православное воспитание и образование детей, подростков и членов их семей (преимущественно через церковно-приходскую воскресную школу),
- ~ приходское консультирование по вопросам православной веры и церковной жизни,
- ~ катехизация в процессе социального служения (в больницах, тюрьмах, детских домах и т.п.).

Ответственность за организацию и осуществление катехизической деятельности в приходе лежит на настоятеле. Для эффективного развития этой деятельности настоятелям следует иметь помощника на должности педагога-катехизатора в штатном расписании прихода (Определение Архиерейского собора 2004 г. «О вопросах внутренней жизни РПЦ» п.10, Постановления Архиерейского совещания 2 февраля 2010 г., п.1.8). Такой сотрудник должен быть аттестован<sup>1</sup> в епархиальном отделе религиозного образования и катехизации.

---

1 Соответствующие нормативные документы и методические материалы находится в стадии доработки в Отделе религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. Методические разработки и другие материалы по катехизической деятельности находятся и будут появляться на медиа-портале Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви: <http://media.otdelro.ru>

## 1. ОГЛАШЕНИЕ

В настоящее время большинством духовенства сознается недопустимость практики совершения Таинства Крещения без предварительного оглашения и, в то же время, недостижимость повсеместной полноценной подготовки к Таинству. Следуя церковной икономии, Отдел предлагает принять во всех епархиях следующие правила подготовки к совершению Таинства Крещения:

1.1. Оглашение следует проводить со всеми взрослыми и детьми старше 12 лет, желающими принять Таинство Крещения. Недопустима практика совершения Таинства Крещения над людьми, к нему не подготовленными (за исключением особых случаев, например, страха ради смертного). В случае крещения младенцев обязательную подготовку должны пройти родители и восприемники.

1.2. Священникам и крещаемым следует стремиться к возможно более полной подготовке к Таинству, а крещаемым – настраиваться на церковную жизнь и после Крещения.

1.3. При отсутствии возможностей или условий для продолжительного (от нескольких месяцев и более) оглашения священниками должны строго соблюдаться требования минимального обязательного оглашения в следующем объеме:

А) проведение двух предварительных бесед, ориентирующих оглашаемого в основных понятиях христианской нравственности, православного вероучения и церковной жизни, и направленных на укрепление его веры и его готовности изменить свою жизнь ради Христа. (В первой беседе внимание должно быть уделено выяснению мотивов обращения человека с просьбой о крещении и помощи ему в осознании подлинных христианских мотивов крещения, ответам на его вопросы. Во второй – акцент должен быть сделан на нравственных аспектах христианской жизни и на проверке правильности усвоения им вероучительных знаний. В период между беседами предполагается самостоятельный духовный труд: чтение Евангелия, обретение опыта личной молитвы и посильное участие в ли-

тургической и церковно-общинной жизни прихода).

Б) Перед совершением Таинства необходима исповедальная беседа, во время которой священник раскрывает смысл обетов Крещения и выявляет отношение к ним оглашаемого. Выясняет, нет ли в жизни человека препятствий к участию в Таинстве Крещения, как то, блудное сожителство, работа или иная деятельность не соответствующая нормам христианской нравственности и т.п. В случае выявления препятствий совершение Таинства должно быть отложено до времени решительного исправления жизни оглашаемого.

В) После Крещения требуется наставление новокрещеного к последующей церковной жизни с подчеркиванием особого значения Таинства Евхаристии для православного христианина. Такое наставление должно содержать конкретные предложения по его участию в жизни прихода.

1.4. В приходах, где создаются благоприятные условия, желательно повышать уровень минимальных требований к оглашаемым, как это сделано в ряде приходов, где обязательным условием крещения является цикл тематических бесед (3-12 и более) для группы оглашаемых в сочетании с их самостоятельным духовным трудом (см. выше п.1.3.А), а послекрещальное наставление развернуто в цикл тайноводственных бесед.

При индивидуальной подготовке оглашаемого к принятию таинства Крещения продолжительность периода оглашения и количество бесед можно варьировать, но, несомненно, длительность подготовки играет положительную роль.

1.5. Критерием готовности человека к принятию Таинства Крещения следует признать его сознательное и ответственное отношение к обетам Крещения.

1.6. С родителями и восприемниками крещаемых детей, практически не участвующими в благодатной жизни Церкви, следует проводить разъяснительные беседы о смысле и значении Таинства Крещения и о необходимости самим взрослым жить полноценной церковной жизнью, воспитывать в вере детей и регулярно причащать их после Крещения. Уместно предложить



родителям и восприемникам подготовиться к Таинству Крещения младенца через личное участие в Таинствах Исповеди и Причащения.

В каждом конкретном случае условия подготовки к Таинству Крещения должны определяться священником с пастырской любовью и рассудительностью.

1.7. Само совершение Таинства Крещения может и должно стать существенной частью катехизации. Желательно возрождение древней практики совершения Крещения на крещальной литургии накануне великих праздников в торжественной обстановке (после проведения цикла огласительных бесед для группы обратившихся).

## **2. СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ КАТЕХИЗИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

2.1. Для новопросвещенных христиан, а также для тех, кто, будучи крещен ранее, хочет возобновить молитвенно-евхаристическое общение с Церковью, необходимо предлагать систематические катехизические беседы и занятия, которые могут проводиться в форме воскресной школы для взрослых или в иных удобных формах.

2.2. Нужно расширять практику изучения Священного Писания в приходах в форме библейских, евангельских бесед и кружков. Работа в небольших группах с обсуждением текстов Библии обычно помогает участникам глубже воспринимать Слово Божие и руководствоваться им в своей жизни.

2.3. Богослужения, Таинства и обряды Церкви, в которых участвуют новоначальные христиане, полезно сопровождать своевременным катехизическим пояснением, раскрывающим их духовный смысл. Целесообразно проводить занятия и беседы для желающих глубже понять содержание богослужений.

2.4. Должное внимание надо уделить созданию и развитию приходских и епархиальных библиотек и медиатек, ориентированию прихожан в православных ресурсах сети Интернет.

2.5. Экскурсионно-паломническая деятельность имеет высокий ду-

ховно-просветительский потенциал, который следует в полной мере использовать.

### **3. КАТЕХИЗИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ.**

При современном кризисе семьи особое внимание необходимо уделять подготовке к Таинству Венчания. Брачующиеся должны осознавать высокий христианский смысл брака, как пути спасения, и ответственность за него. Целесообразно ввести порядок подачи письменных прошений о совершении Таинства Венчания заблаговременно (за 1-2 месяца) по аналогии с правилами, установленными государством для регистрации брака. Это время, благоприятное для углубления церковной жизни вступающих в брак, может быть эффективно использовано для катехизической работы: объяснения будущим супругам непосредственной связи Таинства Брака с Таинством Евхаристии, христианского смысла семьи, как пути спасения, как малой церкви. Церковное попечение о семье должно продолжаться и после совершения Таинства Брака. Важной задачей является организация православной психологической консультации для семей.

### **4. ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКАЯ ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА**

Основная форма православного воспитания детей и подростков на приходе. Она должна воспитывать детей на христианских началах, передавать им базовые вероучительные знания и навыки церковной жизни.

Подлинным критерием успешности работы воскресной школы является реальное принятие учащимися нравственных норм православной жизни, проявляющееся в решимости противостоять порокам и соблазнам, в участии в Таинствах Церкви. Детей и подростков, посещающих воскресную школу, следует приобщать к участию в жизни прихода и, по возможности, к социальной и благотворительной деятельности.

Церковно-приходские воскресные школы должны действовать в каждом приходе. Все они должны быть аттестованы(\*) епархиальным

отделом религиозного образования и катехизации, и каждый преподаватель воскресной школы должен регулярно проходить аттестацию(\*).

## **5. ИНЫЕ ФОРМЫ КАТЕХИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИХОДЕ**

В храмах, посещаемых и во внебогослужебное время, должен быть дежурный, способный давать вразумительные ответы на обычные вопросы приходящих. Рекомендуются настоятелям больших городских приходов создавать в храмах консультативную службу по вопросам веры и церковной жизни, привлекая для этого образованных мирян. Имеющийся опыт показывает эффективность индивидуальных просветительских бесед в катехизаторской и миссионерской работе с заходящими в храм малоцерковными людьми. Такая деятельность особенно полезна в дни, когда храмы посещает большое число людей, редко участвующих в таинствах Церкви (Богоявление, Великая Суббота, Пасха Господня, Рождество Христово, дни поминовения усопших). В приходе следует распространять катехизические листки, посвященные праздникам, таинствам, богослужению и отдельным вопросам церковной жизни, размещать информационную доску, содержащую просветительскую информацию.

Необходимо особо заботиться о повышении церковной грамотности и о духовно-нравственном совершенствовании сотрудников храма и продавцов в церковных лавках. Настоятелям приходов рекомендуется организовывать для них проведение духовно-просветительских бесед, направлять их на обучение, строго контролировать практику их отношения к прихожанам и покупателям.

### **Организация катехизической деятельности в епархии**

## **6. КОНСОЛИДАЦИЯ УСИЛИЙ ОТДЕЛЬНЫХ ПРИХОДОВ СПОСОБНА СУЩЕСТВЕННО ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ КАТЕХИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЕПАРХИИ.**

6.1. Во исполнение Определения Архиерейского Собора 2004 г. «О вопросах внутренней жизни Русской Православной Церкви» (п. 10) во

всех епархиях должны быть назначены помощники благочинных по религиозному образованию и катехизации(\*).

6.2. Следует организовать при епархиальных отделах религиозного образования и катехизации совещательный орган помощников благочинных по религиозному образованию и катехизации(\*).

6.3. Следует уделять особое внимание подготовке, повышению квалификации и созданию соответствующих благоприятных условий для деятельности специалистов в области катехизации и педагогов церковно-приходских воскресных школ.

6.3.1. Епархиальная система подготовки кадров и повышения квалификации должна включать три основных составляющих: 1) подготовка преподавателей для курсов катехизаторов (в духовных академиях, семинариях, в православных ВУЗах, на факультетах и кафедрах теологии), 2) повышение квалификации действующих преподавателей (краткосрочные курсы), 3) подготовка и переподготовка специалистов в области катехизации для приходов по различным профилям (помощник настоятеля, помощник благочинного, педагог-катехизатор, преподаватель, воспитатель, организатор воскресной школы, летнего лагеря, экскурсовод паломнических групп и т.п.) на 2-3-х летних катехизаторских, богословско-педагогических курсах, в катехизаторских училищах и других церковных учебных заведениях по соответствующим стандартам(\*).

6.3.2. Катехизаторские (богословско-педагогические) курсы или/и училища должны действовать во всех епархиях. Желательно учреждать катехизаторские курсы в благочиниях на базе просветительских центров, а в епархиях – на базе отделов религиозного образования и катехизации, семинарий, академий и православных ВУЗов. Все центры подготовки специалистов в области катехизации должны регулярно проходить аттестацию(\*) в епархиальных отделах религиозного образования и катехизации.

6.3.3. На уровне епархий, округов и приходов необходимо находить возможности для материального обеспечения катехизической и образовательной деятельности (в том числе через создание образовательных

фондов, прямого епархиального финансирования и др.).

6.4. Следует создавать в епархиальных отделах религиозного образования и катехизации методические центры по катехизации. Учебно-методические материалы по катехизации и воскресным школам должны проходить экспертизу в научно-методическом экспертном совете при Отделе религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

6.5. Целесообразно взаимодействие и координация усилий епархиальных отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви с соответствующими епархиальными структурами:

а) миссионерскими отделами (комиссиями) – по объединению усилий в организации отдельных сопряженных форм катехизической и миссионерской деятельности; по обеспечению преемственности катехизаторских и миссионерских программ.

б) отделами (комиссиями) по делам молодежи – по обеспечению взаимодействия и преемственности между воскресными школами для детей и молодежными организациями; по осуществлению катехизаторских программ для молодежи.

в) социальными отделами (комиссиями) – по подготовке социальных работников к катехизической деятельности; по участию педагогов-катехизаторов в социальных программах.

6.6. Взаимодействие епархиальных отделов с синодальным Отделом религиозного образования и катехизации в области катехизической деятельности осуществляется в рабочем порядке, регламентированном Положением о епархиальном Отделе религиозного образования и катехизации.



ОБРАЩЕНИЕ МИТРОПОЛИТА  
КРУТИЦКОГО И КОЛОМЕНСКОГО  
ЮВЕНАЛИЯ К УЧАСТНИКАМ  
ЕЖЕГОДНОЙ ЕПАРХИАЛЬНОЙ  
МИССИОНЕРСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
«МИССИЯ ПРИХОДА»

**ВОЗЛЮБЛЕННЫЕ ОТЦЫ, ДОРОГИЕ БРАТЬЯ И СЕСТРЫ!**

Сердечно приветствую участников епархиальной миссионерской конференции «Миссия прихода», посвященной празднованию памяти святых равноапостольных просветителей Словенских Кирилла и Мефодия. Вспоминая подвиг святых Кирилла и Мефодия, мы видим, насколько важным просвещение людей верой Христовой было тогда, и насколько необходимо оно сейчас.

Вы собрались для обсуждения наиболее актуальных тем в рамках развития миссионерского служения на приходах Московской епархии.

На состоявшемся 2-4 февраля 2011 года Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви были обозначены приоритетные направления развития Церкви в Её дальнейшем миссионерском служении. В нашей епархии реализуются многие мероприятия миссионерской направленности.

По моему благословению была начата работа над организацией Миссионерско-катехизаторских курсов Московской епархии, разработаны Методические указания по работе Миссионерского отдела.

Целью работы Миссионерского отдела и каждого из вас должно быть желание и непрестанные труды нести Свет Евангелия.

Желаю всем вам, возлюбленные, благословенных успехов на поприще просвещения.

С любовью о Господе

+ЮВЕНАЛИЙ,  
МИТРОПОЛИТ КРУТИЦКИЙ  
И КОЛОМЕНСКИЙ



**Шарафутдинов Артем Альбертович**  
**Заведующий Учебно-методическим**  
**кабинетом Миссионерского факультета**  
**ПСТГУ**

## **ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ОГЛАСИТЕЛЬНЫХ БЕСЕД**

### **НА ОСНОВАНИИ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ОГЛАСИТЕЛЬНЫХ БЕСЕД, МОЖНО ДАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- В зависимости от количества оглашаемых, набор в группы может осуществляться раз в месяц, раз в неделю или даже ежедневно так, чтобы в зависимости от количества бесед, не смешивать разные группы (например, одна группа набирается и занимается по понедельникам, вторая – по вторникам и т.д.).

- Время беседы не должно быть более 90 минут, при этом, нужно помнить, что у даже взрослого человека период активного слушания составляет 20-30 минут, после этого времени нужно либо отвечать на вопросы, либо вступать в диалог с аудиторией. Нельзя, чтобы огласительные беседы превратились в монолог катехизатора. Нужно давать людям возможность высказывать и отстаивать свою точку зрения, задавать вопросы.

- Для современного человека важно точно понимать время, которое он будет тратить, поэтому занятия должны начинаться в строго оговоренное время и заканчиваться тоже в строго оговоренное время.



- Лучше, когда беседа проходит не в классе у доски, а за круглым столом или среди поставленных в круг стульев, чтобы катехизатор не выступал в роли учителя, а оглашаемые в роли учеников.

- Хорошо, если беседы сопровождают наглядные материалы.

- Чаепитие во время, до или после огласительных бесед – это хорошо, поскольку позволяет установить личный контакт между оглашаемыми и катехизатором; в непринужденной обстановке легче задать какие-то вопросы личного характера.

- В идеале, крещение должно быть торжеством всего прихода, а не только родственников крещаемого. Хорошо, чтобы крещаемый познакомился с кем-то из прихожан, к которому бы обращался с вопросами уже при регулярном посещении храма. Сделать это можно за чаепитием.

- Должны быть правила общения в группе, например: выключенный сотовый телефон, знание о том, что информация о человеке не выйдет за пределы группы, запрет на «проповедование», т.е. разглаживание.

- Оглашаемому нужно показать, где расположена приходская библиотека, дать ссылки на хорошие интернет-порталы ([www.azbuka.ru](http://www.azbuka.ru), [www.predanie.ru](http://www.predanie.ru), [www.pravmir.ru](http://www.pravmir.ru))

- При оглашении и катехизации нужно избегать запугивания, перегибов с чувством покаяния и отречения от мира. Важно показать, что христианство дает настоящую, истинную свободу в Боге, а не ставит запреты на какие-то действия.

- С началом оглашения, человек должен постепенно начинать соблюдать посты, молиться (первое время не по молитвослову, а либо своими словами, либо читая «Отче наш» и другие уже понятные для него молитвы), посещать богослужения (молебны, всенощное бдение и т.д.), изучать Священное Писание.

- Священник, в идеале, должен участвовать во всем процессе оглашения, но если это невозможно, то обязательно при первой и последней беседах.

- Не стоит бояться отказов в крещении. Если человек не желает проходить оглашение, заведомо говорит о том, что не будет жить церковной жизнью, имеет убеждения, противоречащие догматам или христианской нравственности или имеет неверные мотивы ко крещению, то в крещении может быть отказано.

- В беседах важно затрагивать и обсуждать такие темы, как работа, стресс, болезнь, смерть, вина, страх. Необходимо показать, что евангельская история – это не какие-то события, произошедшие давным-давно, а то, что они имеют отношение и к современной жизни, важно передать личный опыт, радость.

- Информацию в беседах нужно дозировать – не более 5 основных мыслей за беседу. Каждая мысль подкрепляется примером, и обсуждается практическое ее применение в жизни.



**Иеромонах Константин (Островский), Председатель Отдела религиозного образования и катехизации Московской епархии**

## МИССИОНЕРСКО-КАТЕХИЗАТОРСКИЕ КУРСЫ МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ

**Н**а совещании благочинных и председателей епархиальных отделов 11 марта 2011 года митрополит Ювеналий дал задание нескольким председателям Епархиальных отделов доработать Положение о Миссионерско-катехизаторских курсах Московской епархии и начать претворение его на практике.

11 апреля и 4 мая 2011 года в Коломенской Православной Духовной семинарии прошли совещания по организации Миссионерско-катехизаторских курсов Московской епархии. Митрополит Ювеналий утвердил доработанное Положение о курсах и благословил их создание курсов для подготовки, переподготовки и повышения квалификации миссионеров-катехизаторов, преподавателей церковно-приходских школ, социальных и молодежных работников для приходов и монастырей Московской епархии.

В совещаниях под председательством ректора КПДС протоиерея Николая Качанкина приняли участие: протоиерей Михаил Егоров, председатель Миссионерского отдела Московской епархии; протоиерей Димитрий Оловянников, председатель Отдела по благотворительности и социальному служению Московской епархии; иеромонах Константин (Островский), председатель Отдела религиозного образования и катехизации Московской епархии; священник Александр Сербский, председатель Отдела по работе с молодежью Московской епархии; протоиерей Виктор Дорофеев, заведующий Методическим кабинетом при Отделе религиозного образо-

вания и катехизации Московской епархии Священник Григорий Федотов, секретарь Отдела по работе с молодежью Московской епархии; священник Димитрий Березин, секретарь Миссионерского отдела Московской епархии, В.А.Степанов, проректор КПДС по учебной работе и Р.В.Лужнов, помощник ректора КПДС по научной работе.

### **НА СОВЕЩАНИЯХ БЫЛИ ПРИНЯТЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕШЕНИЯ.**

- Административное руководство деятельностью Курсов на начальном этапе будет осуществлять ректор КПДС протоиерей Николай Качанкин при помощи администрации КПДС;

- Срок обучения на курсах составит два года;

- Учебный план курсов будет состоять из двух блоков: богословского и специального. Слушатели курсов в первый год обучения будут изучать церковные предметы: Священное Писание Ветхого и Нового Завета, Основы вероучения (догматику, апологетику и сравнительное богословие), Литургику и Историю Церкви (общецерковную историю и историю Русской Православной Церкви). Во второй год обучения слушатели курсов будут проходить предметы по специализации (катехизатор-миссионер, педагог, социальный работник, молодежный работник);

- Принят учебный план и программы предметов первого года обучения. Определены кандидатуры основных преподавателей курсов.

- Для удобства слушателей курсы лекций и экзамены будут проходить как в КПДС, так и в ряде благочиний, для чего, в рамках деятельности курсов, будут территориально объединяться несколько благочиннических округов.

Предполагается, что до конца мая структура курсов будет полностью сформирована. После этого будут опубликованы правила приема, и с начала 2011-2012 учебного года курсы начнут свою деятельность.



Примеры бесед находятся на сайте  
Миссионерского отдела Московской епархии  
[www.infomissia.ru](http://www.infomissia.ru) (раздел «Миссионеру» / «Практика миссии»)

# ПЛАН ОГЛАСИТЕЛЬНЫХ БЕСЕД ПЕРЕД ТАИНСТВОМ КРЕЩЕНИЯ В ТРОИЦКОМ СОБОРЕ Г. ПОДОЛЬСКА

## 1. БЕСЕДА ОГЛАСИТЕЛЬНАЯ №1

### **Вводная огласительная беседа**

Единственность Истинного Бога (невозможно верить в Бога по-своему, так, как хочется). Откровение Бога миру о Себе, заключенное в Священном Писании и Священном предании.

### **О Боге**

Учение о Боге как Творце мира видимого и невидимого. Учение о Троице, понятия «ипостась», «существо». Отношения Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого.

### **О Вселенной и грехопадении**

Творение мира. Цель сотворения мира. Сотворение человека. Краткая история домостроительства спасения человека до пришествия в мир Иисуса Христа (грехопадение. история человечества до потопа, потоп, обетование Аврааму, исход Израиля из Египта, пророческое слово о Мессии, 10 заповедей).

**О Символе веры. Необходимость правильного исповедания своей веры.**

## 2. БЕСЕДА ОГЛАСИТЕЛЬНАЯ №2

### **О Боговоплощении**

Христос – Мессия. Цель и тайна Боговоплощения. Общественное служение Спасителя. Тайная вечеря. Искупытельные страдания и воскресение, последствия их.

Объяснение членов Символа веры, касающихся Иисуса Христа.

## 3. БЕСЕДА ОГЛАСИТЕЛЬНАЯ №3

### **О Церкви и таинствах**

Церковь – Тело Христово. Основание Церкви, краткая история. Действие Святого Духа. Свойства Церкви: единая, святая, соборная и апостольская.

Таинства и обряды церковные и необходимость участия в них. Таинства: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Елеосвящение, Венчание, Священство, Евхаристия. Объяснение чинопоследования таинств Крещения и Миропомазания.

### **О Божественной Литургии**

Установление Евхаристии. Смысл Евхаристии. Объяснение Божественной Литургии. Исповедь и Причащение.

### **О жизни христианской**

Молитва, правило утреннее и вечернее. Чтение Евангелия. Богослужения. Посты. Поведение в храме. Христианин должен являть пример праведной жизни.

### **О православной семье и воспитании детей**

Цель семейной жизни: совместное достижение Царствия Небесного. Роли в семье, рождение детей. Воспитание детей в вере, роль крестных. Решение семейных конфликтов.

### **Разъяснение оставшихся членов Символа веры.**



**Белановский Юрий, Заместитель  
руководителя Патриаршего центра  
духовного развития детей и молодежи  
при Даниловом монастыре**

## О МИССИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

**Н**е отрицая ничего, можно утверждать, что опереться в христианском просвещении молодежи нам необходимо на самую молодежь, доверяющую Церкви. Она активна, полна сил, наиболее свободна. Некоторые особенности современности дают возможность подросткам и молодежи иметь почти абсолютную социальную и даже финансовую независимость. Во-первых, городская среда являет нам общество достатка (можно при желании прожить, полагаясь только на себя). Во-вторых, родители очень глубоко «включены в производство», днем и ночью добывают «хлеб насущный», семья слишком часто стала придатком к работе, – подростки предоставлены сами себе. В-третьих, существует интернет – как сфера полной вседозволенности. В итоге молодежь оказалась вне контекста семейных и культурных связей и имеет, как минимум, одно пространство (виртуальное, если в реале не получается) для полноценной самореализации. Юноши и девушки давно превратилась в самостоятельный «ресурс», в «лакомый пирог», съесть который хотят очень многие, начиная от бизнеса и властей и заканчивая разного рода религиозными, в том числе сектантскими организациями.

Сейчас особое время. Из опыта работы я вижу, что есть два условия церковной работы с молодежью. Все менее значимой в жизни молодых становится традиция, носитель которой – старшее поколение. Одобрить такое положение трудно, но это факт. Молодые люди все меньше доверяют старшим, все меньше хотят учиться, все меньше обращаются за советом и помощью. «Яндекс» и «Google» заменили им родителей: в Интернете есть любая информация, там же можно найти и завязать контакты с любыми профессионалами в любой области, за считанные минуты можно найти сообщество сверстников, разделяющих твои интересы и т.д. Молодежь давно уже варится в собственной среде. И тут со стороны старших, чтобы не прервать хоть какого-то диалога, необходимо доверие молодым, не порицание и поучительство свысока, а доверие в делах и служении. И тогда молодые сами смогут понять важность традиции и родительского опыта.

Поэтому первое условие молодежной работы – доверять молодежи и делегировать ей ответственность и полномочия. Сверстники слушают сверстников. Таким образом, во многом именно через молодых помощников, доверившихся Церкви мы можем достучаться до сердец современной молодежи. Молодежное служение предполагает, прежде всего, диалог с юношами и девушками, предполагает, в том числе и стремление чему-то научиться у молодого поколения. Важно отказаться от требовательного надменного тона, нельзя навязать молодежи что-то, надо помочь ей созреть, помочь проявиться инициативам, поддержать и обучить ту молодежь, что откликнулась на призыв Церкви и способна стать лидерами, что готова идти к таким же молодым, как и они с христианским служением.

Есть мнение, что прежде чем выходить на церковное служение, необходима духовная зрелость, нравственное совершенство, чуть ли не святость. Но на практике такой подход грозит нам остаться на «обочине жизни» в ожидании таких делателей. Я думаю, и опыт нашего молодежного центра это показал, что достаточно искренней веры во



Христа, стремления жить по Его заповедям, желания учиться и познавать православную традицию. Поэтому второе условие – необходимо опираться на неофитствующую молодежь. Два-три года осознанной церковной жизни достаточно, чтобы активному человеку, желающему послужить Церкви, доверить то или иное служение соответствующее его талантам и духовному уровню. Не стоит таких людей во всем контролировать, главное, быть с ними в доверительном диалоге.

### О СВИДЕТЕЛЬСТВЕ ЛИЧНОГО ОПЫТА

Так сложилось, что постсоветское православное миссионерство в основном пошло по «назидательно-академическому» пути, с сильным креном в аскетическое восприятие личного опыта, как во многом ошибочного и поврежденного грехом. К тому же, миссионерские свидетельства о том «как я пришел к вере», «что Бог сделал в моей жизни» были дискредитированы «понаехавшими» в Россию проповедниками и воспринимаются православными негативно. Но миссия – дело сложное. Оно должно включать в себя знакомство со Словом Божиим и церковной традицией, но в основе миссионерского обращения может и должно лежать личное свидетельство о вере и христианской жизни миссионера.

Современную молодежь можно условно разделить на две группы: с «психологическим» и с «философским» складом характера и акцентами в мировоззрении. Первым важно разобраться в своих чувствах, переживаниях, в своих желаниях, соотнести их с опытом других людей. К этому их подталкивает современная культура, которую, кстати, трудно понять тем кому «за сорок». Для вторых первичны идеи, смысл происходящего, «математические модели».

Те, кто с «психологическим» складом характера более восприимчивы к «личным свидетельствам». Для них, чтобы обрести свой опыт, важно встретится лицом к лицу с чужим опытом, важно чтобы кто-то сопереживал (со-проживал) им, важно увидеть пощупать, пережить

опыт ближнего. Для таких людей необходимо быть услышанными в личном, иметь тех, кто им доверился и самим доверять. Может быть, они не очень волевые, более хрупкие, но для них важно быть честными перед самими собой, важно опереться на свой внутренний ресурс, важно найти стоящие мотивы и примеры. Я думаю, что люди с «психологическим складом» обретают жизненные ценности и веру в сопереживании, в совместном бытии, они как бы прививают ценности к себе от чужой лозы. Если не будет лозы, если не будет живого свидетельства и опыта переживания, влекущих к себе, то не будет и отклика, и доверия к чужим словам.

Для лиц с «философским складом» значение «личных свидетельств» не так велико, им трудно говорить о «том, что Бог сделал в их жизни», о том «как они уверовали». Они меньше доверяют людям, они более волевые, для них важно познакомиться с идеями, узнать правильный путь. Думаю, веру и жизненные ценности они обретают в виде задач, которые надо философски (богословски) осмыслить и решить. Для таких людей более важны знания, информация, возможные «конструкции» и «технологии». Но все же и у «философов» есть «личный аспект». Они готовы услышать и понять не только учение Церкви, но и то, что созрело у проповедника в душе, готовы говорить о том мировоззренческом поиске и даже синтезе, что произошел у них самих благодаря изученному и принятому извне. Порой такой путь не менее личностен и глубок, чем путь свидетельств о своем опыте, о своих чувствах, переживаниях, опасениях.

Ответственность за умножение верующих и распространение веры возложена на самих верующих, а те, в конечном итоге, не имеют ничего, кроме личного опыта, личного осмысления и проживания «церковных истин». Я убежден, что «личные свидетельства» учат ответственности, честности, диалогу. С одной стороны, личное христианское свидетельство – это разговор о собственном свободном выборе, о том, «что Бог сделал в моей жизни», что «я сделал для Бога и для

ближних», свидетельство о том, «кто я такой» и «в чем моя вера». С другой стороны, миссионерство, христианское свидетельство не исчерпывается монологом, это всегда личная встреча проповедующего и слушающего, это всегда два свидетельства. Нельзя заранее знать, о чем будет свидетельство слушающего, того, кому проповедуют, но необходимо помнить, что слова проповедующего не будут иметь цены, если они не будут пропитаны доверием к слушающему и готовностью понять и принять чужое мнение и чужой опыт.

Надо заметить, что тема личных свидетельств в миссионерстве тесно связана с темой общин. Общинность (если она есть), а отнюдь не догматика и каноника, является противовесом персонифицированности и гарантом того, что личное свидетельство – лишь ключик к двери, за которой открывается опыт христианской жизни как евхаристической общины, как единой семьи, глава которой Христос.

### **О ПРИХОДСКИХ МИССИОНЕРСКИХ СТРУКТУРАХ, КАК НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Я думаю, что православные приходские структуры по своей природе соответствуют тому, что в светской системе названо НКО – некоммерческие организации. Именно поэтому организации, осуществляющие миссионерское, социальное, катехизическое и другие служения могут существовать и развиваться при условии, что они смогут не только быть, но и со стороны руководства и священноначалия поддерживаться, развиваться именно как НКО, и очень осторожно и бережно встраиваться в систему церковной жизни.

Совершенно понятно, что православные НКО во многом определяются теми же законами, что и социальное добровольчество, которое не может быть искусственно сконструировано или построено «сверху». Оно – всегда жизнь, ибо, по сути, является милосердием и откликом сердца на призыв Божий и очень часто на чужую боль, страдание, надежду. В добровольчестве все определяет некая тайна свободной воли

и исходящая из нее некая неопределенность, незаданность формы и даже содержания, что рождается в сердце каждого добровольца. Сердцу нельзя приказать, оно открывается так и тогда, когда само знает. Именно эта тайна делает добровольчество чудом служения, делает его воплощением человеческой воли в добро! Хотя и не с такой полнотой и силой, но то же самое нужно сказать о профессиональном христианском служении, пусть даже оплачиваемом. Отсюда первое практическое следствие: православные некоммерческие организации всегда как бы плывут, с одной стороны, вслед за запросами тех на кого направлено их служение и, с другой стороны, за инициативами и профессионализмом сотрудников и добровольцев.

Второе следствие в том, что доброволец, кто бы он ни был: миссионер, катехизатор, социальный работник, – не является ни при каком подходе бесплатной рабочей силой. Доброволец, какое бы служение он ни осуществлял, по определению находится вне вертикали административного, а в нашем случае церковно-административного управления, ему нельзя приказать, от него нельзя ничего требовать. Можно лишь говорить о доброй воле и взятой лично и свободно ответственности. Приказы и требования возможны только к тем труженикам, что организуют труд добровольцев и получают зарплату. Да и то, следует оговориться, что если за зарплату или «послушание» жестко требуется «продвижение», «продавливание» идей «сверху», то часто это приводит к манипуляции добровольцами и в итоге к деградации служения и большой текучке кадров.

Вполне очевидный, но, тем не менее, важный практический вывод из сказанного состоит в том, что воля руководства связана с конкретным добровольческим служением (будь оно миссионерским, социальным или каким другим) пропорционально вкладываемым ресурсам: личным, профессиональным, временным, человеческим, материальным.

Опыт говорит, что работа православных добровольцев в области миссионерства, катехизации, социального и молодежного служе-

ния может быть организована только благодаря большой гибкости системы управления и непротивлению инициативам (при условии, что инициативы не противоречат православной вере и нравственности и соответствуют общей задаче, поставленной перед ними). Для развития какого бы то ни было православного служения очень важно партнерство и взаимное доверие (в том числе и профессиональное) между священноначалием, церковными работниками и добровольцами. Опыт говорит, что бесполезно и даже вредно подгонять людей под идеи и тем более под «мероприятия» и «отчеты».

Служащего добровольца изменить трудно. Нельзя или почти невозможно донести до него сразу постановку задачи и ее ожидаемое решение. Если епархии (благочинию или приходу) от православных организаций что-то нужно, то нет другого пути, как предлагать сотрудничество, иногда даже просить о помощи и поддержке и с благодарностью принимать то, что могут дать. В христианском служении нет врагов и злодеев, намеренно делающих что-то не так или назло кому-то. Добровольцы (или люди получающую небольшую зарплату), готовые что-то делать не только для нуждающихся, но и для епархии (благочиния, прихода), могут делать это только так, как подсказывает им сердце и на что есть у них опыт и силы. Даже при решении важных системных корпоративных задач эту особенность необходимо учитывать.

Православные миссионерские и иные структуры по своей природе аналогичны христианским общинам. Главное в них люди, их жизнь с Богом и избранное ими служение. Именно на это должны быть направлены силы епархиального руководства, благочинных и настоятелей.

Я думаю, что главный смысл православных НКО, как формы организации православного служения – быть пространством, где осуществляется развитие и поддержка инициатив. Главная задача начальства – создание благоприятных условий для этого.

## ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА МИССИОНЕРОВ

Сразу оговорюсь, я имею опыт работы в достаточно крупной городской структуре. Ее особенность в том, что христианское служение осуществляют юноши и девушки из разных частей города, из разных приходов. Это значит, что наш молодежный центр и есть место их встречи и общения, и есть в некотором роде их община.

Из опыта мы поняли, что организовать добровольное служение молодых христиан возможно при налаженной работе в четырех направлениях:

Во-первых, очень важна церковная помощь добровольцам-миссионерам и тем, кто откликнулся на их проповедь в обретении христианской общины собранной вокруг Христа. Речь идет, прежде всего, о Евхаристии, молитве и изучении Священного Писания. Важно, чтоб хоть и редко, но регулярно, скорее всего, на уровне благочиний совершалась миссионерская Литургия, и чтобы именно добровольцы-миссионеры помогали в богослужении, организовывали послелитургийное общение и трапезу.

Когда я говорю о молитве, то речь идет не о том, что добровольцы лично молятся друг за друга, а о возможности реализовать свое желание внебогослужебных совместных молитв об общих нуждах или друг о друге. Такое желание понятно, если мы говорим о городских движениях, в которых добровольцы часто ходят в разные приходы. Не всегда в таких случаях подходит опыт молебнов и акафистов, нужно что-то другое.

Группы по изучению Писания – это не лектории, не место, где главенствует «батюшка», а встреча ради Христа, ради слушания Слова Божьего, место совместных рассуждений и молитв, где голос каждого участника важен и дорог остальным.

Важно сказать, что добровольные помощники, кто бы они ни были: миссионеры, катехизаторы, социальные работники, – часто нуждаются в пастырской помощи, в совете, консультации, в отдель-

ной внимательной исповеди. Иногда добровольцы бывают более социально, психически, профессионально и даже духовно зрелыми, чем пастыри. Порой добровольцам приходится сталкиваться с чем-то, что неведомо пастырю и принимать очень честные и ответственные, прежде всего перед Богом, решения, что обязательно приводит к духовному возрастанию. Пастырь должен ясно понимать область и глубину своей компетенции, должен стать другом, советчиком, а порой и учеником. Про позицию «носителя истины» необходимо забыть.

Во-вторых, необходимо вкладываться в организацию труда добровольцев-миссионеров. Часто в церковной среде распространено заблуждение, что достаточно благословения и не мешать, а там все получится. Нет. Пастыри или уполномоченные обязаны брать ответственность за организацию добровольчества: во-первых, выделением ресурсов, во вторых, налаживанием связей с различными учреждениями и получением гарантий, что добровольцы не будут обижены, и от них не потребуют выполнять несвойственный им труд. Необходимо помнить: доброволец эффективно, ответственно, регулярно может делать только то, к чему лежит его сердце.

В-третьих, следует организовать профессиональную помощь и поддержку. Речь идет о трех направлениях:

а. Обучение конкретным навыкам служения (азы педагогики, психологии общения, спецкурсы по миссиологии и катехизации, по религиоведению, если необходимо курсы по медицинскому уходу, овладение играми, рукоделием, азами менеджмента и т.д.).

б. Психологическая помощь и поддержка как групповая, так и командная. Последняя очень важна. На начальном этапе нужна работа по командообразованию, знакомству, распределению ролей, определению лидера, выбору и признанию координатора. Впоследствии становится важна работа по разрешению конфликтов или преодолению трудных ситуаций.

в. Знакомство с опытом других организаций, развитие идеи хри-

стианского служения.

В-четвертых, нельзя забыть об организации досуга, совместных мероприятий и акций. Часто вне служения добровольцы разобщены. Крайне необходимо создавать для них среду общения. Важно не только поддерживать их инициативы в этой области, но и предлагать им уже подготовленные встречи, куда им следует просто прийти и пообщаться.

Из сказанного, думаю, понятно, что для волонтеров миссионерство – это служение. Для организаторов – это высокопрофессиональный труд, требующий немалых вложений и усилий.





Пономарева Наталья Владимировна,  
Научный сотрудник методического кабинета  
Миссионерского факультета ПСТГУ,  
руководитель Центра духовного просвещения  
Синодального Отдела тюремного служения

## ФОРМЫ КАТЕХИЗАЦИИ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ: ДУХОВНАЯ ПЕРЕПИСКА И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

*Опыт работы Центра духовной поддержки православных общин в местах лишения свободы Миссионерского факультета Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. (Сайт Центра [www.4prison.ru](http://www.4prison.ru))*

Одной из самых распространенных в настоящее время и эффективных форм катехизации в местах лишения свободы является духовная переписка.

Необходимость такого служения возникла давно. В адрес Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета так же, как и в адрес многих храмов и общественных организаций, приходит большое количество писем из мест заключения. Протоиерей Глеб Каледа, который одним из первых начал служение на этой ниве, говорил: «Наши лагеря, наши заключенные всегда остаются с нами, как наши кровоточащие и гноящиеся раны. И нам их лечить».

В местах лишения свободы находится много христиан, наших

братьев и сестер по вере. Скорбями они пришли к Богу, многие уже в зоне приняли крещение. Они нуждаются в христианском общении: поддержке, помощи в постижении основ православной веры. Очень часто они этого естественного церковного общения лишены, особенно те, кто осужден на отбывание наказания в камере. Христианская переписка с заключенными – способ поддержки братьев и сестер в узах, который вполне доступен каждому христианину. Он не требует больших временных затрат, но очень много значит для человека, который ищет общения в Боге. Организуя духовную катехизаторскую переписку и отправку духовной литературы, мы прокладываем Путь для действия Бога в жизни этих людей.

Катехизаторская переписка носит индивидуальный характер. Личная направленность переписки – это очень важно. Это возможность передавать Благою весть от сердца к сердцу. С самого начала важно придать переписке характер собеседования на духовные темы, стараясь избегать двух крайностей: не заниматься нравоучением и псевдопастырством и не переходить на личную душевную переписку.

Переписка должна иметь своей целью постепенное воцерковление христиан в заключении. Она должна подготавливать их к сознательному участию в таинствах Церкви, делать их встречи со священнослужителями (которые порой бывают и несчастными, и недолгими) наиболее душеполезными.

Все письма, которые приходят в храмы, Центры духовной поддержки и общественные организации, можно разделить на четыре категории.

- Письма, которые содержат просьбу о переписке. В них обычно просят о духовной литературе, задают разные вопросы о духовной и церковной жизни, просят молитвенной поддержки.

- Письма, которые содержат просьбу о заочном обучении в духовном учебном заведении.

- Письма от старост храмов и молитвенных комнат с просьбами

помочь литературой, свечами, ладаном и маслом.

- Письма с просьбами исключительно материального характера: нужна одежда на освобождение, продукты, лекарства, очки, деньги, вещи первой необходимости.

Начиная организовывать переписку с осужденными, важно четко обозначить проблему. Надо правильно оценить свои возможности и ресурсы и осознать, что возможности поправить материальное положение заключенных, которые обращаются с письмами, нет, но можно дать им другое, что может быть не менее ценно – духовную христианскую поддержку.

Нуждающихся в этом много, они жаждут духовной пищи. Они готовы отказаться от материальной помощи, лишь бы их не оставляли духовно, и это очень важно

Основным принципом работы с заключенными на приходах должен стать принцип именно духовной поддержки братьев и сестер по вере. Именно духовное укрепление поможет узнику перенести трудности и лишения, которые его постигнут. Это совсем не исключает, а наоборот подразумевает то, что при личном общении переписывающийся старается как-то помочь и материально. Именно для такой уже индивидуальной поддержки стоит создавать при храмах фонды одежды и денежных средств.

Переписка со старостами таких общин приводит к мысли, что правильно помимо индивидуальной переписки важно иметь связь с общинами в зонах. Это решает многие проблемы. Есть возможность поддерживать материально членов общины. Они в свою очередь знают, кто конкретно на зоне имеет нужду и какую. Кроме того это исключает обман, который часто встречается в простых материальных просьбах, и препятствует некоторому индивидуализму: сам за себя прошу и сам использую. Например, в одном случае община, куда была послана посылка с порошком, мылом и зубной пастой, часть посылки пожертвовала в инвалидный отряд. Кроме того рассылать литературу

индивидуально – это менее эффективно, чем формировать библиотеки общин, ведь в случае индивидуальной рассылки книги перемещаются по зонам вместе с владельцем, а книги общины служат каждому вновь приходящему в нее. К тому же переписка со старостой большей частью становится достоянием всей общины, таким образом, охватывается сразу несколько человек. Это очень важно, если иметь в виду дефицит переписывающихся.

Потребность в переписке, которая имеет миссионерско-катехизаторскую направленность, очень велика. Заключение при особых, очень сложных обстоятельствах (совершенный тяжелый грех – разбой, убийство, очень тяжелые бытовые и психологические условия) приходят к Богу, каются, многие принимают Крещение, ищут Церковного общения... и остаются одни. К великому сожалению, сейчас у Церкви не хватает возможностей для должного окормления христиан в местах заключения.

Не секрет, и многие тюремные священники свидетельствуют о том, что не часто уверовавший в заключении человек, выйдя на свободу становится полноценным членом общества, хорошим христианином. Увы, часто страстная природа берет верх, и человек снова оказывается в местах заключения.

Один из заключенных так пытался осмыслить эту проблему. Он писал: «Решение этого вопроса нужно искать в способе окормления колоний: там нужно создать общины с живым общением с христианами, живущими в миру. Необходимо помогать освобождающимся на первых порах. Человек должен чувствовать, что обрел семью. С этой точки зрения я и рассматриваю нашу переписку – как вхождение в христианскую семью».

Кроме того, такая переписка дает очень много и самим переписывающимся. Не секрет, что в нашем мире делать что-то для другого человека «просто так», бескорыстно является «безумием». Это действительно «Деятельное христианство». Но иметь такую благодарную

возможность: оказать помощь духовно страждущему, удастся далеко не каждому христианину. Ходить в богадельни и детские дома – порой бывает физически невозможно, быть жертвователем может далеко не каждый, а вот протянуть руку помощи – написать письмо – это реальность. Особенно, как мне кажется, это было бы духовно полезно будущим пастырям и миссионерам: ведь это реальный долгосрочный опыт катехизации.

Опыт переписки обобщен, написаны методические рекомендации, разработаны ответы на наиболее часто встречающиеся просьбы, собрано большое количество миссионерско-катехизаторских листов на все темы, разработана таблица координации переписки и духовной помощи общинам, где за каждым храмом, в котором желают организовать переписку или обучение в местах лишения свободы, закреплен регион или одна колония. В таблице есть данные ФСИН, про колонии этого региона.

Вполне понятно, как на первых порах необходима помощь квалифицированным советом, элементарные знания о местах заключения и порядках в них, умение с самого начала организовать дело переписки так, чтобы избежать нежелательных результатов и последствий. Поэтому мы организуем еженедельные встречи, где можно получить любую информацию и квалифицированные ответы на возникающие вопросы.

Еще один способ катехизаторской работы в местах лишения свободы – дистанционное обучение основам православия. По благословению Патриарха Алексия II, организована и проходит апробацию «Общецерковная Система дистанционного (заочного) обучения основам православия в местах лишения свободы».

Для того чтобы охватить все направления тюремного служения требуются усилия многих священнослужителей и мирян, поэтому Система Дистанционного обучения основам православия – это неоценимая помощь в Евангельском просвещении нуждающихся.

### ЦЕЛИ ЭТОЙ ПРОГРАММЫ:

1. Духовно-нравственная поддержка сотрудников и реабилитация осужденных. Воцерковление, подготовка их к сознательному участию в таинствах Церкви.

2. Организация полезной занятости осужденных в условиях сокращения привлечения их к оплачиваемому труду.

3. Подготовка к поступлению в высшее или средне-специальное учебное заведение. Кроме того, решается задача связи с православными учебными заведениями для стимуляции самообразования. Уровень образования осужденных в основном не очень высок, что является сдерживающим фактором для поступления в какое либо учебное заведение после освобождения. Хорошо успевающие осужденные, после окончания обучения и освобождения могут быть рекомендованы к поступлению в Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет.

### **В настоящее время имеется пять курсов, три из которых защищены на Миссионерском факультете, как дипломные работы.**

«Священная история Нового Завета» по книге «Четвероевангелие» архиепископа Аверкия (Таушева), сост. Пономарева Н., Артамонов В., Ковынева И., студенты ПСТГУ;

«Основы нравственности» по книге игумена Филарета «Конспект по нравственному богословию», сост. Д. Владимирский (дипломная работа).

«Катехизис. Начальные понятия» по книге «Катехизис» иерея Олега Давыденкова, сост. В. Тузов (дипломная работа).

«Катехизис. Начальные понятия» по книге «Катехизис» еп. Александра (Семенова-Тяньшаньского) для камерных систем и малых сроков отбывания наказаний (дипломная работа).

«Закон Божий» по книге прот. Соколова, разрабатываемый для индивидуального обучения, сост. Русакова Н. В. (Курсовая работа).

**Курсы разработаны под руководством и при участии научного сотрудника МФ ПСТГУ Пономаревой Н. В.**

Курс «Священная история Нового Завета» призван глубоко познакомить обучаемых с Евангелием, научить их сопоставлять свою жизнь с евангельскими принципами, а также показать, что вся церковная жизнь и традиции укоренены в Евангелии. В качестве дополнительной справочной книги курс использует «Закон Божий» протоиерея Серафима Слободского и рекомендует другую литературу.

В курсе «Основы нравственности» принципы и категории христианской этики, сформулированные в Евангелии, переводятся в практические правила жизни, так как практическое применение нравственных принципов, почерпнутых из Евангелия, является важной ступенью духовного роста. Именно поэтому мы считаем, что такой курс должен предварять изучение догматических вопросов по Катехизису.

Два курса «Катехизис. Начальные понятия», краткий и полный, призваны дать начальное представление о догматах православной веры.

Курс «Закон Божий» по книге прот. Соколова рассчитан на тех людей, сидящих в местах лишения свободы, кто имеет только начальное общее образование.

Разрабатываются курсы по основам сравнительного богословия, сектоведения и по истории Церкви.

При работе над курсами были сформулировали основные принципы дистанционного обучения, которые предваряют каждый курс как введение, а также сопровождали каждый курс методическими указаниями по его использованию.

При работе над курсами мы исходили из следующего основного положения – они должны иметь своей целью постепенное воцерковление христиан в заключении, подготавливать их к сознательному участию в таинствах Церкви, делать их встречи со священнослужителями

наиболее душеполезными. Это можно назвать ДУХОВНОЙ задачей дистанционного обучения.

Следующая задача – *педагогическая*. Подробнее ее можно сформулировать так:

- ~ научить человека внимательно читать достаточно непростой текст и находить в нем ответ на соответствующий вопрос;
- ~ побудить обучаемого к более частому и сознательному чтению Евангелия и запоминанию отрывков евангельского текста с целью использовать их при ответах на контрольные вопросы;
- ~ стимулировать обучаемого к размышлению над вопросами и использованию для ответов на них сопутствующей литературы.

*Организационная* задача дистанционного обучения состоит в помощи по устроению жизни православной общины.

Кроме того, попутно мы решали задачу связи с православными учебными заведениями для стимуляции самообразования.

Прежде всего, исходя из решения педагогической задачи, мы выбрали форму обучения. Это подробные вопросы, к хорошему тексту, на которые обучаемый последовательно отвечает.

Именно с помощью правильно сформулированных вопросов могут решаться поставленные духовные задачи.

Сроки освоения материала по каждому из курсов определяются конкретными условиями и составляют не менее одного года.

По окончании курсов выдается свидетельство, что является немаловажным для человека, освобождающегося из мест лишения свободы.

Все эти материалы можно найти на сайте Центра духовной поддержки православных общин в местах лишения свободы во имя прп.



Ефрема Сирина Миссионерского факультета Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. ([www.4prison.ru](http://www.4prison.ru))

Расширять такое служение очень нужно, ведь действительно, если мы хотим, чтобы христиане-заключенные не возвращались обратно в зоны, совершив после покаяния повторное преступление, то мы должны поддерживать их всеми возможными способами и понимать, что одни священники с этим делом не справятся. В этих условиях служение мирян заключенным духовной поддержкой через переписку и обучение основа Православной Веры становится очень важным.

«Преступникам отвергнутым от общества нужна любовь. Они как малые дети бывают очень чувствительны к ней» .

«Наши современные тюрьмы и исправительные колонии – это огромные приходы, нуждающиеся в слове Божиим и духовном окормлении больше, чем обычные приходы в миру...» Этими словами отца Глеба Каледы, который стоял в основании возрождения тюремной миссии я и закончу свою статью.



**Пономарева Наталья Владимировна, Научный сотрудник  
методического кабинета Миссионерского факультета  
ПСТГУ, руководитель Центра духовного просвещения  
Синодального Отдела тюремного служения**

## ПЕРЕПИСКА С ОСУЖДЕННЫМИ. ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

**В** Центре духовной поддержки православных общин в заключении накоплен опыт духовно-катехизаторской переписки. Мы готовы поделиться им со всеми. Кто начинает это благородное служение.

### СОМНЕНИЯ

У всех, кто собирается начать переписку, возникают какие-то сомнения.

Поскольку мы все когда-то сами начинали, эти сомнения были и у нас. Вот как мы их обобщили.

*Первое.* Вопрос времени. Пытаясь вовлечь в переписку новых людей, мы часто сталкивались с распространенным ответом: и рад бы, да времени совсем нет. Но по нашему коллективному опыту перепиской вполне может заниматься человек, который в наше время и так загружен очень сильно. Время – это не проблема. Даже с самой ближайшей зоной Вы будете переписываться не чаще раза в 1,5-2 месяца, а с удаленной – раз в два, три месяца. Совсем немного! А представьте, какую пользу оно приносит! Это очень маленькая милость, которая

Господом очень дорого ценится!

**Второе.** Переписка не должна вестись на домашний адрес. Сейчас это кажется очевидным, но поначалу ты думаешь, что писать будут тебе домой, и это вызывает опасения. Можно писать на адрес Института, или, если это удобнее, на какой-нибудь почтамт, мимо которого часто ходишь, до востребования.

**Третье.** Страх «медицинский». Письма приходят от туберкулезников и возникает вопрос, не передается ли эта зараза через письма? Это – искушение чистой воды, ведь кто позволил бы им писать на волю, если бы это распространяло туберкулезную заразу? Никто. Сейчас даже за детьми с «плохой» реакцией манту сразу устанавливается надзор, что уж говорить о специальных туб. зонах. В справочнике дополнительно можно прочитать, что туберкулез легких распространяется аэробным путем, т.е. туб. палочки живут во влажной среде, заражение может произойти при непосредственном контакте с больным.

**И, наконец, самое сильное сомнение, которое возникает – страх последствий.** Это едва ли не самое сильное препятствие на пути к такому служению. Как же оно формулируется? Вот, пожалуй, одна из лучших формулировок. «Допустим, ты пишешь верующему зэку прекрасные письма, рассуждаешь о любви Христовой, а он освободится, придет и будет справедливо желать, чтобы ему эту любовь явили. И что?» Ответ на это есть. Здесь все дело в ответственности. Кто ответственен за жизнь, за ошибки и победы христианина в заключении? Кто ответственен за его устройство после освобождения? Мы, взявшиеся его поддерживать в трудную минуту, не ответственны. Понять это и смириться с этим очень важно. За его жизнь, трудности и победы ответственен без сомнения лишь он сам и Господь. За его устройство ответственна государственная система. Это достаточно жесткая позиция, но она необходима, чтобы не было искажений в отношениях и вытекающих проблем. Если вы внутренне стоите на такой позиции, то постепенно вы передаете это ощущение и вашему корреспонденту. Он

не будет стремиться переложить на вас ответственность, в том числе и духовную («Наставьте меня на истинный путь, научите, как...»). Он, безусловно, сможет попросить вас помочь, поучаствовать, подсказать, но это будет помощь ему, ответственному за себя. При этом вы, естественно, можете ему помогать, участвовать в его проблемах и подсказывать ровно столько, сколько вам сейчас по духовным и материальным силам. Вы вольны отказать и этот отказ ответственным человеком будет принят всерьез и спокойно.

Нашу переписку можно сравнить с беседой двух христиан, идущих из храма со службы домой. Во-первых, наше общение ограничено по времени. Далее, каждый из нас живет своей духовной жизнью и образован в свою меру, но мы можем обсуждать любые вопросы: нравственные, догматические, исторические, подстраиваясь под уровень друг друга. Мы можем спросить совета, поделиться радостью или горем, попросить молитв, но при этом мы не рассказываем какие-то подробности личной жизни и не обязательно знаем даже полный состав семьи и место работы своего собрата. Ведь это не вызывает у нас ощущения, что мы что-то не договариваем, просто нам не это интересно. Вот и христиан заключенных надо постепенно своим собственным спокойным и уверенным отношением ориентировать на такое общение. Я думаю, вряд ли его результатом может стать неожиданное появление переписчика и его непомерные требования. Но от исключений все же мы застрахованы уже тем, что переписываемся от Центра поддержки при Богословском Институте.

### ГРУППА

Вообще, то, что мы – группа – это очень важно. Это и поддержка, и возможность посоветоваться и обсудить проблемы, кроме того, разделенная радость – радость вдвойне, а неудача – неудача вполтину, так говорят... В группе накапливается коллективный опыт. Допустим, я переписываюсь с тремя или пятью заключенными. Это одни люди, с

конкретным преступлением, семейным положением, духовным путем и т. д. Но у другого члена группы совсем «другой набор», другие корреспонденты и, следовательно, другой опыт. Это очень важно – иметь возможность воспользоваться этим опытом.

Такой коллективный опыт мы собираемся обобщить с тем, чтобы им смогли воспользоваться люди в других храмах, братствах, духовных учебных заведениях, где будет организовываться такое служение. Расширять такое служение очень нужно, ведь действительно, если мы по-настоящему хотим, чтобы христиане-заключенные не возвращались обратно в зоны, совершив после покаяния повторное преступление, то мы должны поддерживать их всеми возможными способами и понимать, что одни священники с этим делом не справятся. Их слишком мало и они очень загружены на приходах, реально отдавать большое количество времени на необходимые беседы они просто не могут. Слава Господу, что сейчас они могут совершать в зонах богослужения, таинства и, по возможности, минимально научать основам веры новокрещенных.

### **МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ**

Теперь, что касается материальной поддержки наших корреспондентов. Какие-то расходы берет на себя Институт. Но, вообще говоря, когда начинаешь переписку, надо реально рассчитывать на собственный возможный минимум. Этот минимум определяется именно теми временными затратами, о которых речь шла выше. Но дальше... Это ваше творчество, ваша свобода, ваше время и ваш кошелек, в конце концов. Эта ваша жизненная реальность, которая станет реальностью и для ваших корреспондентов. Они ведь тоже свободны и могут поискать себе спонсора. Мы стараемся как-то и материально их порадовать. Но это уже личный опыт, о котором мы можем лишь сообщить, ни в коем случае его не навязывая.

Обычная практика – собирать бандероли к большим праздни-

кам – Пасхе и Рождеству. Ко дню Ангела и дню рождения можно написать открытки, далее можно какие-то книги, важные для вас посылать, чтобы иметь возможность их впоследствии обсудить. В Пасхальные бандероли можно складывать кроме стандартного набора: чай, конфеты, сладкие плитки, бульонные кубики, кусочки артоса, сувенирчики. В Рождественские тоже что-то личное, например шерстяные носки послали одному заключенному, который переехал из своих теплых краев на Урал. Это было немного, но он писал потом, что плакал, когда получил эту бандероль.

### **ОГРАНИЧЕНИЯ НА ЦЕННЫЕ БАНДЕРОЛИ И ПОСЫЛКИ.**

Необходимо знать правила, по которым заключенные могут получать бандероли и посылки с продуктами и вещами. Дело в том, что без ограничений в зоны пропускают только заказные и простые бандероли. А в них можно отправлять только книги, тетради, конверты. Продукты, одежду, туалетные принадлежности можно отправлять только ценными бандеролями и посылками. Но на эти отправления в каждой зоне свои ограничения. Перед тем как посылать даже небольшую ценную бандероль, надо выяснить, может ли заключенный ее принять. Иначе можно получить свою посылку обратно, и заплатить за обратную пересылку. Кроме того, не все продукты можно посылать. Сахарный песок, например, почти нигде нельзя. На виды и цвет одежды тоже существуют ограничения. Все это надо узнавать у конкретного человека, если соберешься ему что-то послать.

### **НАЧАЛО ПЕРЕПИСКИ**

Можно ли дать какие-то рекомендации?

В общих чертах, конечно. Первая и самая важная рекомендация непосредственно вытекает из цели духовной переписки. Сформулируем ее так. Помочь брату или сестре – христианам в заключении начать более полную и осознанную церковную жизнь. Подготовить их к

встречам со священнослужителями, которые во многих зонах очень кратковременны и эпизодичны. Помочь подготовиться ко крещению, к полной и зрелой исповеди, к благоговейному причастию. К сожалению, священники в зонах в основном не имеют пока возможности уделять много времени заключенным, и переписка вполне может заместить эту трудность. Исходя из этой цели, в письмах надо соблюдать грань: не впадать в нравоучительный тон и псевдопастырство, с одной стороны, не переходить на слишком личную душевную переписку, с другой. Другими словами можно сказать так: поскольку главная цель переписки – восполнять недостаток катехизических знаний, то очень важно для переписчика разделять вопросы на пастырские и катехизические. Катехизические вопросы необходимо освещать по возможности доступно и полно, подбирая соответствующую литературу. С пастырскими вопросами надо быть очень осторожными. Через такие вопросы заключенные часто провоцируют переписчика на неправильную, учительную позицию по отношению к ним. От такой позиции надо всячески стараться уходить, стараясь быть по отношению к заключенному в позиции собеседника, пусть значительно более образованного, но по-братски равного. Все вопросы пастырского характера по возможности надо переадресовывать священнику, а если у заключенного по той или иной причине нет возможности обратиться к нему, то надо говорить, что я посоветуюсь с духовником группы, спрошу его, тогда передам вам его ответ.

### **«ЛЕГКОЕ ПИСЬМО»**

Далеко не всегда письма содержат какие-то вопросы. Ведь переписка – это длительная форма общения. Понятно, что все время они просто не могли бы формулировать вопросы. Ведь чтобы вопросы появлялись, надо что-либо интенсивно читать или изучать, о чем-то интенсивно думать...Трудно этого ждать от всех заключенных. Письма часто бывают просто повествовательными, в них описываются какие-

то события жизни, переживания. На эти письма очень легко отвечать, хотя казалось бы, они не содержат информации. Ответы на такие письма можно назвать «легкими письмами». Это весточка, малосодержательная, но имеющая главный подтекст: «я вас помню, по-прежнему рада ответить, даже не смотря на то, что письмо ваше не было «умным» и содержательным». Легкое письмо строится примерно следующим образом:

«Здравствуйте...! Получила ваше письмо, очень рада. Жаль, что вам не пишут ваши родные. Рада, что могу вас поддержать письмом. Недавно была в храме (на празднике, или на воскресной службе). Было то-то, проповедь была о том-то, меня это очень вразумило. Если интересно, то могу выслать проповеди Батюшки, которые мы записали. У нас холодает, замучилась с переменной гардероба у детей с летнего на осенний: все надо достать, перебрать, почистить (важно, чтобы корреспондент понимал, что у вас тоже есть ситуации, которые вы переживаете как трудности). Прочитала такую-то книгу (статью) меня это заинтересовало, высылаю ее вам. Далее какие-то мысли по книге. Интересно, как вам понравится (что вы думаете). Вот пока и все. Пишите. Помогай вам Господь». Такое письмо занимает по времени минут 15-20. Но оно достигает главной цели: заключенный чувствует, что он не брошен, даже когда не может быть «очень умным».

«Легкое письмо» – это хороший «инструмент» переписки. Его обязательно надо иметь в арсенале. Ведь заключенные – люди страстные, и, хотя они и стараются «держаться в рамках» в переписке, иногда пишут очень раздражающие письма. Вот тут и приходит еще раз на помощь «легкое письмо». В независимости от того, что было в раздражающем вас письме, вы, не вдаваясь в полемику, пишете «легкое письмо». В этой ситуации заключенный на подсознательном уровне (т.к. привычка к самоанализу часто очень слаба) чувствует, что его принимают и такого, не отвергают, не «наказывают» и это для него очень важно.



## КОЛИЧЕСТВО КОРРЕСПОНДЕНТОВ

Сколько может быть корреспондентов у одного переписывающегося? Думаю, что для достаточно занятого человека переписываться с тремя – пятью людьми – это нормально. Больше – это особый труд, служение, которое надо брать на себя, очень хорошо рассчитав свои силы. Может случиться, что не потянешь, выдохнешься, а бросить уже трудно... На первых порах новые члены нашей группы берутся переписываться с одним заключенным. Это тоже нормально, но, переписываясь с одним человеком, гораздо тяжелее не переходить на слишком личную переписку, поэтому наш совокупный опыт говорит о том, что лучше иметь хотя бы двух-трех корреспондентов.

## МОЖНО ЛИ ПРЕРВАТЬ ПЕРЕПИСКУ?

Еще хотелось бы обратить внимание на такой действительно важный вопрос. Если вдруг по каким-то причинам человек не сможет больше переписываться, можно ли прервать переписку? Или он становится заложником этого служения?

Здесь еще раз надо вспомнить о свободе. Конечно, берясь за какое-либо служение, мы берем за него, сознавая свою ответственность за это служение перед Богом и людьми. Берем на это служение благословение, рассчитываем силы, памятуя, что «проклят тот, кто делает дело Божие с небрежением». Но ведь все мы живые и грешные люди, мы можем не рассчитать свои силы, у нас могут измениться жизненные обстоятельства. Мы должны помнить, что Господь дал нам свободу. Конечно, если невозможность дальнейшей переписки связана с нашей греховностью, мы должны проанализировать, что в нас к этому привело и покаяться, должны также спокойно извиниться перед нашими корреспондентами, а не просто пропасть. По возможности передать переписку другим переписчикам. Если у нас изменились обстоятельства, то тоже следует кратко объяснить ситуацию и извиниться. Обязательно надо взять благословение на прекращение служения пе-

реписки. Это внутренне облегчит нелегкую ситуацию разрыва. Надо помнить, что любое служение прежде всего должно способствовать духовному росту, а не препятствовать ему, и это очень важно.

Хотелось бы предложить некоторое личное обобщение. Это деление корреспондентов на «легких» и «тяжелых». «Легкими» являются духовно проснувшиеся люди. Они действительно хотят много узнать и во многом разобраться. Они, можно сказать, «растут на глазах», потому что «держатся» за Господа изо всех сил. Письма являются для них поддержкой и опорой в этом росте. Конечно, в их росте есть и периоды затишья, но это скорее передышка, чем откат назад. «Тяжелые» корреспонденты быстро скатываются на потребительские отношения. Главным для них в переписке становится то, что через нее можно что-то иметь. Хотя начинаться она может вполне на духовном уровне. Но обстоятельства их жизни в зоне порой так тяжелы, что они продают полученное первородство за чечевичную похлебку. Не выдерживают искушений плоти. Их трудно в этом обвинять, так как никто не знает, как бы мы сами повели себя в этом случае, но переписку становится вести нелегко. Надо все время переводить их голодный взгляд на более высокие проблемы. Я решила по возможности пытаться с ними обсуждать какие-то книги, писать «легкие письма» и ограничиваться тремя бандеролями в год с объяснением причин, почему не могу стать его «снабженцем». Обычно они не прерывают переписку и в этом случае. Кстати, таким людям лучше много книг не посылать. По немощи своей, они могут их при случае использовать не по назначению. Бывают также корреспонденты, которые находятся в состоянии духовного самообольщения. Это обычно люди, ставшие в оппозицию православной общине в зоне, или долго сидящие в камере, куда не приходят священники. С такими людьми переписку надо вести предельно осторожно, по возможности ограничиваясь «легкими» письмами и бандеролями с душеполезной литературой для новоначальных. Ни в коем случае не посылать литературу аскетического толка, которую они обычно и про-

сят: «Добролюбие», труды Святителя Игнатия (Брянчанинова) и т.д., стараться советоваться со священниками.

Люди, попавшие в места лишения свободы, в своей массе были лишены самого главного – любви, той самой о которой говорит апостол Павел: «Любовь долготерпит, милосердствует, не ищет своего...», причем лишены как-то очень сильно. Мы, переписчики, должны хоть как-то восполнять эту недостачу, а значит мы не в каком случае не можем поучать, корить, отвергать, даже спорить. Мы должны им только помогать, советовать, если спросят, сочувствовать и относиться с максимальным терпением. Я думаю, что все равно такой опыт придет только в процессе переписки. Все равно не избежать ошибок, промахов. Ваш же собеседник и будет основным вашим учителем. Ошибок не надо бояться. Если мы искренни в своем желании помочь этим людям, то Господь покроет наши ошибки. Надо смиренно понимать, что любой из нас, переписывающихся, сам – «мешок грехов» . Но это не значит, что мы теперь не должны помогать тем, кто находится в еще более сложной духовной и душевной ситуации. Слава Богу, у нас есть возможность исповедоваться, причащаться, просить совета и молитвенной поддержки. Они же часто всего этого лишены.

Все материалы можно найти на сайте Центра духовной поддержки православных общин в местах лишения свободы во имя прп. Ефрема Сирина Миссионерского факультета Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. ([www.4prison.ru](http://www.4prison.ru))



**Первозванский Валерий Борисович,**  
Ведущий научный сотрудник НИИ  
ФСИН России кандидат юридических  
наук, доцент

## В ПОМОЩЬ ПРАВОСЛАВНОМУ СВЯЩЕННИКУ: НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ

**Р**усская Православная Церковь имеет большой опыт служения в местах лишения свободы. Несмотря на изменившиеся государственное и социальное устройство в России XX века, когда Церковь отделена от государства и в исправительных учреждениях и следственных изоляторах отсутствует должность тюремного священника, основные направления деятельности православных священнослужителей в местах лишения свободы не претерпели существенных изменений.

Священнослужители проводят большую работу по православному просвещению осужденных, подследственных, а также сотрудников уголовно-исполнительной системы, распространяют духовную литературу.

Священнослужители, а также православные миряне содействуют строительству храмов, оборудованию молельных комнат.

Большую роль в окормлении осужденных и подследственных играет переписка с духовными пастырями, а также с их духовными чадами из числа мирян, получившими на то благословение своего духовника.

Традиционным для Русской Православной Церкви в работе с лицами, лишенными свободы, было и остается оказание благотворительной помощи: сбор и передача одежды, продуктов питания, лекарственных препаратов и других необходимых вещей; устройство концертов духовной и народной музыки в воскресные, праздничные дни, а также миссионерские выступления и совместные с ними богослужения.

Православными священниками в целях исправления осужденных используется и трудовое воспитание, для чего ими оказывается содействие в создании на территории учреждений и вне их предприятий, производственных объектов по изготовлению религиозной утвари, изделий и продукции для реставрирующихся и строящихся храмов, в трудоустройстве на этих объектов осужденных в порядке и на условиях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Немаловажное значение в предотвращении совершения преступления лицами, освободившимися из мест лишения свободы, имеет их реабилитация и социальная адаптация, для чего Русская Православная Церковь занимается по мере возможности их трудоустройством, в частности и в монастырях.

Еще одним важным направлением в деятельности священнослужителей является их выступление в центральной, ведомственной печати, в печатных изданиях для осужденных в регионах.

Как видим, сегодняшней практике тюремного служения хорошо известны и упомянутые основные направления работы, и различного рода рекомендации, памятки, советы, предназначенные оказывать помощь священнику, окормляющему следственные изоляторы, тюрьмы или исправительные колонии. Как правило, они находят своего адресата и достигают своей цели. Между тем, те, кто сравнительно продолжительное время осуществляет так называемое «тюремное служение», прекрасно понимает, что живое общение с людьми, работающими в этой системе, каждодневно непосредственно соприкасающимися с

осужденными преступниками, может дать гораздо больше. Поэтому главный, если угодно, совет состоит в том, чтобы, по возможности, больше общаться с сотрудниками учреждений о тонкостях и специфике их работы. Убежден, что такого рода беседы никогда в полной мере не могут быть заменены никакими инструкциями наставлениями, правилами и тому подобными бумагами. Вероятно, рядом, а возможно и впереди такого получения опыта стоит непосредственный обмен опытом тюремного служения непосредственно между самими священнослужителями.

Важно, конечно, при этом учитывать и то, что многим сотрудникам, работающим долгое время в местах лишения свободы, свойственно явление, называемое «профессиональная деформация». В силу этого явления человек черствеет, подчас забывает о своем предназначении исправлять, воспитывать оступившегося человека, становится грубым, жестким, даже жестоким, у него притупляется чувство справедливости, так высоко оцениваемое осужденными. Поэтому вовсе не случайно малая, но все-таки часть сотрудников идет на нарушение закона и даже совершает должностные и самые обыкновенные уголовные преступления, попадая, в конечном счете, в такие же не столь отделенные места, в которых сами работали, но только предназначенные специально для бывших сотрудников правоохранительных органов. Понятно, что в беседах с «бывальными» профессионалами нужно стараться и уметь отличать зерна от плевел.

Следующий совет общего плана состоит в том, что не без пользы стоит почитать (перечитать) как широко известные массовому читателю художественные произведения «про тюрьму», в число которых входят творения Ф.М.Достоевского, А.П.Чехова, А.И. Солженицина и некоторых других писателей, так и специальные работы и материалы, среди которых можно назвать, например: Практика тюремного служения / Семинар по передаче и обмену опытом. – Сергиев Посад, Троице-Сергиева Лавра: Московская Духовная Академия, 18-19 сентября

2001 г.; Скоморох Олег, свящ. Пастырское служение в тюрьме в настоящее время (диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия). – Санкт-Петербургская Духовная Академия, 1998; Ходькин Игорь. Миссионерское служение Церкви в местах лишения свободы (диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия). – Сергиев Посад, 2000; Хохряков Г. Ф. Парадоксы тюрьмы. – М.: Юридическая литература, 1991; Каледа Глеб, протоиерей. Остановитесь на путях ваших... (Записки тюремного священника). — М.: Изд-во «Зачатьевский монастырь», 2002; Архимандрит Спиридон. Из виденного и пережитого. Воспоминания проповедника-миссионера в Сибири. – Балто-Славянское общество культурного развития и сотрудничества, 1993.

Кроме сказанного, священнику, осуществляющему сегодня тюремное служение, полезно будет знать, что современное развитие (реформирование) исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы происходит столь бурными темпами, что уследить за происходящими изменениями не всегда удастся даже специалисту. Приведем лишь несколько примеров, которые позволят сложиться более или менее цельному представлению о сути происходящего.

Прежде всего, надо сказать о том, что в конце прошлого (2010 года) была принята и утверждена на уровне Правительства страны «Концепция развития уголовно исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года». В этом документе нашли отражение, можно сказать, революционные взгляды наших современников на предстоящие преобразования. Так, предполагается, что вместо исправительных колоний будут созданы тюрьмы (общего, строгого и особого режима) по западноевропейскому образцу, колонии-поселения с обычным и усиленным наблюдением, а также вместо воспитательных колоний – воспитательные центры для осужденных, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. В основе этих преобразований лежат причины самого различного характера, среди которых и су-

щественные изменения в составе осужденных (среди тюремного населения сейчас большинство за теми, кто совершил тяжкие и особо тяжкие преступления; значительная часть осужденных представлена больными социально-значимыми заболеваниями – ВИЧ, туберкулез, гепатит, сифилис, алкоголизм, наркомания и т.п.), и стремление на основе взятых обязательств перед Советом Европы нашего законодателя приблизить условия отбывания наказания к европейским стандартам.

В данном контексте священнику стоит обратить внимание и на изменяющуюся ситуацию в местах лишения свободы, включая и следственные изоляторы, которая имеет тенденцию к обострению. Надо полагать, что степень такого обострения напрямую зависит от происходящих и предстоящих реформ, от которых осужденные часто ждут не только одних улучшений своего незавидного положения. К тому же часто до осужденных не доводится информация о сути происходящих изменений, в результате, их сознание подпитывается упорно распространяющимися искажающими эту суть слухами. Пример последних дней – события в Краснокаменской колонии, в результате которых были сожжены постройки, пострадали люди. Официальная версия, объявленная в средствах массовой информации – ужесточение требований к осужденным со стороны администрации колонии. Однако недоработки, надо думать, были и в других плоскостях, включая невнимательность, пассивность, а, возможно, и отсутствие священника в зоне. В связи с этими явлениями при посещении мест лишения свободы надо проявлять бдительность и благоразумие, не идти на неоправданный риск, проявлять уместное деятельное участие в судьбах осужденных, но не оказываться в ситуациях, из которых можно выйти только с помощью пожарных и спецназа. Так или иначе, посещая места лишения свободы, надо помнить, что сегодняшний среднестатистический осужденный уже совсем не тот, что был пять-десять лет тому назад. Психологи и психиатры неслучайно отмечают возрастающее число среди осужденных лиц с психическими отклонениями, низким



умственным развитием, токсикоманов, игроманов, реакция на происходящее со стороны которых не всегда адекватна. Не смотря на то, что в большинстве учреждений построены храмы, часовни, моленные комнаты, важно учитывать (не проявляя излишней подозрительности), что контингент осужденных сейчас весьма сложный, в нем много хитрых, жестоких приспособленцев.

Священнику надо знать, что большинство сегодняшних сидельцев составляют рецидивисты, которые уже два-три и более раз умышленно шли на конфликт с законом. Поражают официальные данные о числе находящихся в местах лишения свободы убийц, разбойников, насильников. Национальным бедствием становится насилие над детьми. Хорошо известно, что сидят такие насильники далеко не все, а те, кто попался, скоро выходит на свободу, так как в заключении ведет себя «тише воды, ниже травы» и, как правило, практически поголовно совершает подобные преступления вновь. Здесь мы, к сожалению, очень далеки от Запада, где за подобные преступления суды дают не четыре-восемь, как у нас, а четыреста и даже тысячу лет, выражая тем самым отношение общества к содеянному, либо попросту подвергают этих лиц принудительной кастрации.

Не лишним, вероятно, будет напомнить православному священнику, особенно только приступающему к тюремному служению, рекомендации, выработанные современной практикой. Ниже представлены некоторые из них, которые в отдельных случаях заимствованы из различных источников.

Так, при нахождении на территории следственного изолятора (в том числе спецбольницы для заключенных и ее туберкулезного отделения) следует иметь в виду следующее:

1. Территория следственных изоляторов, тюрем, колоний является режимной, то есть поведение всех находящихся на ней лиц строго регламентировано государственными нормативными актами. За нарушение режима наступает административная либо уголовная ответ-

ственность.

2. Проходя на территорию учреждений, необходимо предъявлять и сдавать дежурному удостоверение личности, не иметь при себе никаких недопустимых предметов (мобильных телефонов, колющих, режущих, легковоспламеняющихся предметов и т. п.).

3. Позволительно перемещаться строго в пределах зоны, оговоренной руководством учреждения. В случае необходимости изменить свое местонахождение нужно получить соответствующее разрешение. Нельзя уходить из учреждения самостоятельно, без разрешения работника следственного изолятора, которому поручены контроль, безопасность и охрана лиц, посетивших место лишения свободы с целью тюремного служения.

4. Категорически запрещается нарушать режим изоляции заключенных: передавать им, либо получать от них корреспонденцию, информацию, какие-либо предметы, помимо необходимого для осуществления благотворительной деятельности. Предметы, передаваемые заключенным в рамках благотворительной деятельности, не должны содержать никакой нарушающей режим информации или нести иной недопустимой нагрузки.

5. Обо всех конфликтных ситуациях, возникающих во время пребывания в местах лишения свободы необходимо сообщать священнику, окормляющему данное учреждение, а в случае его отсутствия – старшему группы.

6. В случае возникновения любых нестандартных ситуаций, связанных с просьбами со стороны заключенных или с принуждением нарушить режим, следует соблюдать выдержку и хладнокровие, строго придерживаясь установленных государством норм и правил внутреннего распорядка учреждения.

7. В беседах с заключенными необходимо соблюдать доброжелательность, корректность, избегать как высокомерия, так и панибратства, помнить, что нелегкие условия содержания заключенных явля-

ются фактором, провоцирующим их на чрезмерно эмоциональную, непредсказуемую реакцию.

8. Помнить, что ваше пребывание на режимной территории учреждений — сугубо добровольно. Общаясь с заключенными, в том числе больными СПИДом, туберкулезом и прочими опасными заболеваниями, вы тем самым подвергаетесь определенному риску, который может привести к соответствующим опасным для вашей жизни и здоровья последствиям. Для уменьшения вероятности этих последствий необходимо соблюдать разумную осторожность, правила личной безопасности, личной гигиены, поддерживать свой иммунитет путем правильного витаминизированного питания. В случае болезни или недомогания посещение мест лишения свободы недопустимо.

Во всех остальных случаях следует уповать на помощь Божию, ничего не бояться (если Господь попустит, заразиться можно и в церкви во время исповеди, и в городском транспорте), забыть о брезгливости и не терять чувства юмора.

С персоналом следственного изолятора быть доброжелательным и вежливо-настойчивым. Убедительно просить сопровождающего не задерживать привод следующих заключенных на исповедь или на крещение.

Далее, мы полагаем, что очень важно, чтобы священнослужители, посещающие исправительные учреждения, были ознакомлены хотя бы с основными нормативными актами, регулирующими деятельность исправительных учреждений. В их число входят:

- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (1997 г.);
- Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений (1995 г.);
- Закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы (1993 г.);»
- Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов

уголовно-исполнительной системы (2005 г.);

- Правила внутреннего распорядка исправительного учреждения (2005 г.);
- Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы (2002 г.);
- Правила посещения мест лишения свободы гражданскими лицами;

При работе с осуждёнными представители религиозных организаций должны учитывать специфику деятельности исправительных учреждений, принимать во внимание, что реальное сотрудничество между исправительными учреждениями и религиозными конфессиями в нашей стране началось сравнительно недавно, и имело, по сути дела, характер благотворительности для осуждённых и сотрудников исправительных учреждений.

В данном контексте уместно напомнить, что большинство священнослужителей, окормляющих места заключения, относят к числу проблем, препятствующих действенному окормлению, их служения там на общественных началах. Видимо, должно пройти немало времени, прежде чем эта проблема найдет свое решение на основе обоюдного согласия. Во всяком случае, в условиях исправительных учреждений вряд ли возможно, да и вряд ли целесообразно оплачивать труд священника за счет средств осужденных.

В этой связи, во-первых, необходима всемерная активизация усилий, связанных с реализацией положений, касающихся накопленного опыта духовного окормления мест лишения свободы.

Во-вторых, в силу того, что священнослужители, реализующие душепопечение в местах лишения свободы, подчас испытывают острую нехватку методических пособий, рекомендаций, наставлений в своей духовной практике, необходимо принятие реальных шагов, направленных на расширение издательской базы епархий, на создание такого положения, когда каждый окормляющий места заключения бу-

дет иметь в своем распоряжении (пользовании) хотя бы минимальный комплект методических пособий, содержащих ответы на возникающие вопросы.

В-третьих, необходимо дальнейшее расширение института наставничества. Во всяком случае, «живая» передача опыта, как показывает сама жизнь, адекватно не может быть заменена ничем.

### **ПРИМЕРНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРАВОСЛАВНОМУ СВЯЩЕННИКУ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

С целью удовлетворения религиозных потребностей осужденных и лиц, заключенных под стражу, проведения с ними воспитательной работы священнослужители имеют определенные права и обязанности. Священник как настоятель церкви учреждения с разрешения его администрации совершает церковные службы и требы и имеет право:

~ на встречу с осужденными по их желанию, независимо от места их нахождения (в жилой зоне, штрафном изоляторе, помещении камерного типа, медицинском пункте и т. п.), по согласованию с администрацией исправительного учреждения и после получения разового пропуска;

~ проносить с собой на территорию учреждения и хранить в церкви предметы, относящиеся к богослужению: антиминс, святые сосуды – чашу, дискос, звездицу, копие, лжицу, крестильный ящик, водосвятицу, кадило, кропило, церковные облачения, уголь, свечи, лампадное масло, ладан;

~ проносить с собой на территорию учреждения и передавать осужденным и лицам, заключенным под стражу, предметы культа и религиозной символики, не являющиеся колюще-режущими и не изготовленные с использованием драгоценных металлов и (или) камней либо представляющие собой культурную и историческую ценность, а также религиозную литературу для совершения богослужения, обря-

дов и церемоний;

~ в воскресных школах, на библейских курсах обучать верующих осужденных истории религии, правилам веры и т. п., а также в воспитательных целях читать осужденным лекции, проводить беседы и иные мероприятия общегуманитарного характера;

~ передавать через администрацию учреждения гуманитарную помощь осужденным в виде предметов и вещей, продуктов питания, которые они могут иметь при себе согласно перечню, установленному Правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения;

~ проводить воспитательную работу с осужденными в составе организационных формирований общественности, имеющих государственную регистрацию в Минюсте России или органах юстиции субъектов Российской Федерации, а также ходатайствовать перед администрацией исправительного учреждения, вышестоящими органами о поощрении осужденных и смягчении им наказания.

Священник исполняет свои обязанности в отношении церкви учреждения, осужденных и лиц, заключенных под стражу. Попечение о благолепии храма учреждения является одной из его главных обязанностей.

Особенной заботе священника поручается приготовление осужденных и лиц, заключенных под стражу, к таинствам исповеди и приобщения к святым таинствам. В отношении к богослужению он должен совершать свои обязанности по церковным установлениям регулярно, но не реже одного раза в неделю. При этом ему следует:

~ предъявлять администрации исправительного учреждения, следственного изолятора, территориального органа уголовно-исполнительной системы документ, выданный епархиальным управлением, на служение в церкви учреждения, а также документ, удостоверяющий личность священника;

~ изучить правила посещения исправительного учреждения

и следственного изолятора, порядок прохода на территорию учреждения и перемещения по ней. Не совершать действий, которые являлись бы вмешательством в деятельность учреждений, исполняющих уголовные наказания;

~ ознакомить сотрудников исправительного учреждения и следственного изолятора с основами вероучения Русской Православной Церкви, с правилами жизни верующих, основами таинств и служб, религиозными традициями и обычаями, датами религиозных праздников и т. д.;

~ все христианские требы в учреждении исполнять со всею тщательностью, благочестием и благонаравием;

~ внимательно относиться к поручениям, увещаниям и наставлениям, которые необходимо преподавать как всем верующим в церкви, так и каждому из осужденных и лиц, заключенных под стражу, в отдельности;

~ заботиться о создании при храме (молитвенной комнате) учреждения библиотек религиозной литературы;

~ принимать все зависящие от него меры для благотворного религиозного и нравственного воздействия на осужденных и лиц, заключенных под стражу;

~ знакомиться с осужденными и изыскивать возможности для бесед с ними для их увещевания и при необходимости – назидания;

~ прилагать особенное старание к благотворному влиянию на тех из осужденных и лиц, заключенных под стражу, которые подвергаются дисциплинарному воздействию и отличаются строптивым поведением и нравственной испорченностью;

~ стараться узнавать подробности о семейном положении осужденных и лиц, заключенных под стражу, способствовать восстановлению разорванных семейных уз. В необходимых случаях обращаться за содействием к различным общественным объединениям, организациям с различной формой собственности, которые бы могли

оказать действенную помощь семьям осужденных и лиц, заключенных под стражу;

~ посещать больных осужденных, оказывать им религиозное утешение, а также христианское напутствие умирающим;

~ соблюдать противопожарный режим на территории учреждения уголовно-исполнительной системы, а также при отправлении религиозных обрядов в культовых сооружениях. Применение открытого огня в виде свечей, лампад и т. п. должно осуществляться в соответствии с Правилами пожарной безопасности.

И последнее, несколько слов о правах и обязанностях священника, которые в определенной мере дополняют, уточняют и конкретизируют сказанное.

1. Священнослужители, посещающие места лишения свободы по благословению церковноначалия, имеют право:

1.1. Не реже одного раза в неделю совершать церковные службы и требы в исправительном учреждении, следственном изоляторе в специально отведенных для этого помещениях, имея при себе необходимые для совершения таинств предметы.

1.2. Иметь постоянный пропуск в учреждение для встречи с осужденными или подследственными по их желанию; независимо от места их нахождения (в жилой зоне, штрафном изоляторе, помещении камерного типа, медицинском пункте и т.п.).

1.3. Проносить с собой на территорию учреждения и хранить в церкви предметы, относящиеся к богослужению.

1.4. Проносить на территорию учреждения и передавать осужденным и подследственным предметы культа и религиозной символики, не являющиеся колюще-режущими и не изготовленные с использованием драгоценных металлов или камней, а также религиозную литературу для совершения богослужений, обрядов и церемоний.

1.5. В воскресных школах с помощниками или миссионерами преподавать осужденным, подследственным, а также лицам из числа



сотрудников, историю религии, правила веры; проводить просветительские беседы по православной культуре и иные мероприятия культурно-просветительского и воспитательного характера.

1.6. Передавать через администрацию учреждения гуманитарную помощь осужденным и подследственным в виде предметов, вещей и продуктов питания, которые они могут иметь при себе согласно перечня Правил внутреннего распорядка.

1.7. Побуждать осужденных к раскаянию в совершенном преступлении, примирению с потерпевшими, налаживанию связей с родственниками.

1.8. Совместно с администрацией и воспитателями принимать участие в индивидуально-воспитательной работе с осужденными.

1.9. Ходатайствовать перед администрацией учреждений, вышестоящими органами о поощрении осужденных, смягчении наказания, помиловании, в случае, если они раскаялись в совершенном преступлении, не имеют взысканий или взыскания сняты, отличаются примерным поведением.

2. При посещении мест лишения свободы священнослужители обязаны:

2.1. Изучить Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений и следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы России, порядок прохода на территорию исправительного учреждения или следственного изолятора и перемещения по ней.

2.2. Регулярно совершать богослужения, заботиться о благолепии храмов и молельных комнат учреждений.

2.3. О дате своего посещения мест лишения свободы предупреждать администрацию заранее, но не позднее, чем за пять суток.

2.4. Предъявить территориальным органам уголовно-исправительной системы, администрации учреждений документ, выданный епархиальным управлением на служение в данном исправительном

учреждении или следственном изоляторе, а также документ, удостоверяющий личность священника, с целью предотвращения проникновения в места лишения свободы самозванцев, раскольников и сектантов под видом православных пастырей.

2.5. Не допускать поступков, которые явились бы вмешательством в действия, являющиеся исключительной прерогативой администрации учреждения.

2.6. Способствовать формированию в среде осужденных и подследственных отношения благоговения и нравственности.

2.7. Прилагать особое старание к благотворному воздействию на осужденных подследственных, которые отличаются строптивым поведением, нравственной испорченностью, противодействием администрации и подвергаются дисциплинарным взысканиям.

2.8. Посещать больных в местах лишения свободы, оказывать им религиозное утешение, а также христианское напутствие умирающим.



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИССИОНЕРСКОГО ОТДЕЛА  
МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
www.infomissia.ru



**Сайт миссионерского отдела является интернет-площадкой для:**

- ~ предоставления официальной информации о деятельности отдела;
- ~ распространения полезной информации для миссионеров, настоятелей храмов, а также всех заинтересованных людей;
- ~ обмена информацией между миссионерами, сотрудниками отдела и всеми заинтересованными лицами.

**Рубрики сайта:**

- ~ Новости – события, происходящие в епархии, а также объявления о предстоящих мероприятиях;
- ~ Миссионерский отдел – официальная информация о деятельности отдела, документы, контактная информация;
- ~ Миссионеру – статьи и материалы, которые могут быть полезны миссионерам – как практикам, так и теоретикам;
- ~ Свидетельство Православия – статьи и материалы об обретении веры, приходе в Церковь и о христианской жизни;
- ~ Диалоги – статьи и материалы на межрелигиозную и межконфессиональную темы и о сектах;
- ~ О важном – статьи, посвященные социальным вопросам, а также вопросам науки, культуры и т.д.

Мы приглашаем всех заинтересованных в работе Миссионерского отдела и развитии сайта к сотрудничеству.

Контактная информация:

Председатель Миссионерского отдела Московской епархии:

*Протоиерей Михаил Егоров* (e-mail: hramvidnoe@mail.ru; телефон: +7 (498) 547-2958)

Секретарь Миссионерского отдела Московской епархии, ответственный за сайт:

*Священник Дмитрий Березин* (e-mail: dm@molokovo.org; телефон: +7 (925) 506-9282)

